



**KIPP** San Jose  
COLLEGIATE

**MANUAL DE EQUIPO  
Y FAMILIA DE  
APRENDIZAJE A  
DISTANCIA  
2020-2021**

Estimados Padres de Familia y Alumnos,

¡Bienvenido a KIPP San José Collegiate! Al comenzar este año escolar sin precedentes en un entorno de aprendizaje a distancia, el compromiso de nuestro KSJC con el éxito de nuestros estudiantes sigue siendo nuestro enfoque supremo. Estamos comprometidos a proporcionar una educación académicamente excelente y alegre para nuestros estudiantes para permitirles vivir vidas llenas de opciones.

Familias - Este manual es un esfuerzo para responder a muchas de las preguntas que las familias tienen sobre las políticas y procedimientos de Aprendizaje a Distancia en KIPP San José Collegiate. Por favor, tómese el tiempo para leer el manual y hacer cualquier pregunta que pueda tener. La comunicación es esencial para un año escolar exitoso. Pedimos su apoyo y colaboración en nuestros esfuerzos para proporcionar a su hijo una educación académicamente excelente y alegre.

Espero trabajar con usted y su familia. Por favor tome en cuenta que mi puerta está siempre abierta y sienta la libertad de comunicarse conmigo en cualquier momento con cualquier pregunta. Puede hacer una cita llamando al 408-202- 2966.

Sinceramente,

Mr. Ryan  
Director  
KIPP San Jose Collegiate

## TABLA DE CONTENIDO

<b>Manual de Equipo y Familia</b>	4
Acerca de KIPP San Jose Collegiate	4
<i>Información General</i>	6
Información de Contacto	6
Calendario Escolar	6
Horas	6
<i>Aprendizaje a Distancia</i>	6
Definiciones	6
Visión General	7
Horario Diario	7
Ausencias	7
<i>Expectativas académicas y mejores prácticas para el aprendizaje virtual</i>	8
Expectativas tecnológicas	8
Otras expectativas de aprendizaje virtual	8
Mejores prácticas de aprendizaje virtual para estudiantes	9
<i>Programa Académico</i>	9
Currículo	9
Evaluaciones	9
Intervención	9
Actividades	10
Escuela de Verano	11
Libros de texto	11
Calificaciones	11
Tarea	12
Trabajo Compensado	12
Reporte de Calificaciones	12
Reconocimiento Académico	13
Graduación/Promoción	13
Consejería Universitaria	13
<i>Conducta del Alumno</i>	14
Póliza de Conducta	14
Prácticas restaurativas	14
Deshonestidad académica	15
Uniforme	15
<i>Salud y Seguridad Estudiante</i>	15
Inmunización	15
Formulario de almuerzo gratis o reducido	16
Consejería	16
Preparación para emergencias y contactos de emergencia	16
<i>Participación de los Padres</i>	17
Participación General	17
Voluntarios	17
<i>Apéndices</i>	17
Apéndice 1    Calendario Escolar	18
Apéndice 2    Horario de Aprendizaje a Distancia	19

### **Acerca de KIPP San Jose Collegiate**

KIPP San Jose Collegiate es una escuela secundaria pública preparatoria para la universidad que se compromete a brindarles a nuestros estudiantes las habilidades, el contenido y los hábitos de carácter necesarios para tener una vida llena de opciones. KIPP San José Collegiate abrió sus puertas en julio de 2008. Ahora en su decimotercer año, KIPP San José Collegiate atiende a 540 estudiantes de 9º a 12º grado.

### **Prioridades de reapertura: KIPP San José Collegiate será...**



**Saludable y seguro** – Estamos siguiendo todas las instrucciones de salud pública y tomando medidas para garantizar que nuestros campus sean lo más seguros posible.



**Antirracista** – Vamos a interrumpir la presencia y el impacto de las desigualdades raciales dentro de la organización, nuestras prácticas, y en el acceso y los resultados educativos.



**Joyful & Connected** – Estamos comprometidos a asegurarnos de que nuestras escuelas permanezcan en lugares alegres que celebren las identidades y los orígenes de nuestros estudiantes y fomenten conexiones significativas entre los estudiantes y el personal.



**Académicamente Excelente** – Continuaremos acelerando el aprendizaje, sosteniendo un alto nivel para todos los estudiantes con apoyo en persona y virtual, porque creemos en el potencial de todos nuestros estudiantes.



**Responsivo** – Estamos creando un plan integral para el próximo año escolar, pero nos mantenemos flexibles y receptivos tanto a las necesidades de los estudiantes como a la orientación de salud pública en nuestras comunidades individuales.

### **Valores / Virtudes**

**Responsabilidad.** La equidad es la lente desde la que decidimos operar activamente- Nuestro país y su sistema educativo se basaron en los principios de supremacía blanca y patriarcado. Consideramos que nuestro papel como educadores es ser disruptores de este sistema y, al mismo tiempo, capacitar a nuestros estudiantes para que hagan el trabajo de dismantlar estos sistemas opresivos también. Creemos que todos los estudiantes deben tener acceso y oportunidades a vidas llenas de opciones. Trabajamos sin descanso para hacer esto desarrollando primero nuestra autoconciencia.

En KSJC asumimos la responsabilidad personal de los resultados de todos nuestros estudiantes. Como educadores, reconocemos que es nuestra responsabilidad apoyar a los estudiantes en el desarrollo de habilidades académicas y de carácter, apoyar sus oportunidades de aprendizaje cuando no se cumplen las expectativas y amar a todos nuestros estudiantes incondicionalmente.

**Alegría.** Creemos que la alegría ocurre cuando los antecedentes de los estudiantes y los aspectos de su identidad se celebran y comparten en el campus.

Trabajamos juntos como un equipo y una familia con amor y alegría el uno hacia el otro, creando una cultura de compromiso amoroso: en KSJC, predicamos con el ejemplo a través de nuestra demostración de trabajo duro, honestidad, respeto, amabilidad y entusiasmo. Nos hacemos responsables de nosotros mismos y a nuestros compañeros

de equipo a través de conversaciones difíciles y honestas. Buscamos activamente formas de aumentar la alegría en nuestras clases y más allá para que los estudiantes digan "¡Aprecio estar aquí!"

**Liderazgo.** Estamos comprometidos a apoyar a los estudiantes en el desarrollo del conocimiento, la actitud y la mentalidad para convertirse en líderes seguros dentro de la comunidad escolar, la comunidad del este de San José y en la sociedad en general, desmantelando el status quo y creando sistemas y espacios equitativos.

Somos una comunidad escolar con familias como socios y líderes. Nuestras familias son los primeros y últimos maestros de nuestros estudiantes. Creemos que para lograr nuestras metas, necesitamos crear relaciones y asociaciones sólidas con nuestras familias.

Creemos que la construcción de un ambiente seguro y tranquilo para todos los estudiantes es la base de la construcción de relaciones. Nos enfocamos en construir relaciones positivas y genuinas con los estudiantes y las familias. Creemos que esto no se limita al salón de clases; debe suceder en el quad, a lo largo del día y a través de extracurriculares. Construir relaciones intencionalmente será vital para crear la comunidad más fuerte posible.

**Excelencia.** Servimos a TODOS los niños: en KSJC, creemos que todos los estudiantes merecen acceso a una educación de la más alta calidad posible, independientemente de su raza, género, clase, orientación sexual, capacidad, etc.

Compartimos un sentido de urgencia: nuestros estudiantes vienen a nosotros con una variedad de habilidades y competencias, por lo tanto, maximizamos el tiempo que pasamos juntos todos los días. Sabemos que este trabajo es urgente porque nuestras familias nos han encomendado preparar a sus hijos para su futuro.

Nos esforzamos por crear una cultura sólida en el salón al equilibrar las expectativas de toda la escuela y al mismo tiempo fomentar un entorno de curiosidad y amor por el aprendizaje.

Nos esforzamos por lograr la excelencia académica utilizando nuestras experiencias compartidas y asegurando la entrega de un plan de estudios riguroso y culturalmente receptivo. Incorporamos plataformas tecnológicas impactantes para complementar la instrucción y apoyar mejor el aprendizaje de los estudiantes.

Establecimos metas ambiciosas para asegurarnos de que todos los estudiantes tengan opciones y oportunidades únicas al graduarse de KSJC - universidad, carrera y más allá. Reconocemos que los estudiantes necesitan tener un fuerte pensamiento crítico, razonamiento, comunicación oral y habilidades de escritura para tener éxito en su educación postsecundaria. camino como parte de su compromiso con vidas llenas de opciones.

**Resistencia.** Creemos que los estudiantes se esforzarán por cumplir con las expectativas que establecemos para ellos, por lo que vemos activamente a nuestros estudiantes de la manera más positiva. Incluso cuando nuestros estudiantes se están comunicando de otra manera, verbalmente o mediante su lenguaje corporal, permanecemos firmes en nuestra creencia de que todos los estudiantes quieren aprender.

### ***Declaración de Misión***

Misión: Junto con las familias y las comunidades, KIPP San José Collegiate brinda una educación alegre y académicamente excelente que prepara a los estudiantes con pensamiento crítico y habilidades de preparación universitaria para seguir el camino elegido al graduarse. Estamos comprometidos a construir un equipo diverso que cultive el crecimiento individual y garantice que todos los estudiantes fortalezcan su responsabilidad, resiliencia y liderazgo para que se defiendan a sí mismos y a su comunidad, convirtiéndose en agentes de cambio.

**General Information****Contact Information**

Main Office: 408-937-3752

KIPP San Jose Collegiate's campus is located at 1790 Educational Park Drive, San Jose, CA, 95133.

**Calendario Escolar**

El calendario escolar de un año se incluye en el Apéndice 1.

**DÍAS FESTIVOS Y VACACIONES**

Día del Trabajo .....	7 de septiembre de 2020
Vacaciones de octubre .....	9 de octubre de 2020
Día de los Pueblos Indígenas .....	12 de octubre de 2020
Día de los Veteranos .....	9 de noviembre de 2020
Vacaciones de Acción de Gracias .....	23-27 de noviembre de 2020
Vacaciones de diciembre .....	21 de diciembre de 2020-1 de enero de 2021
Vacaciones MLK .....	18 de enero de 2021
Año Nuevo Lunar .....	12 de febrero de 2021
Vacaciones de invierno .....	15-19 de febrero de 2021
Día de César Chávez .....	2 de abril de 2021
Vacaciones de primavera .....	5 - 9 de abril de 2021
Memorial Day .....	31 de mayo de 2021

Además de los días festivos y las vacaciones mencionadas anteriormente, los alumnos no tienen clases en los días designados. Por favor revise su calendario escolar con cuidado para observar días de descanso para los alumnos.

**Horas**

Puede comunicarse con el personal de operaciones colegiales de KIPP San José al 408-937-3752 de 8:30 am a 4:00 pm todos los días para ayudar con las necesidades logísticas.

**Definiciones de aprendizaje a distancia:**

“**Aprendizaje a distancia**” significa instrucción en la que el alumno y el instructor se encuentran en diferentes lugares y los alumnos están bajo la supervisión general de un empleado certificado de la agencia educativa local. El aprendizaje a distancia puede incluir, pero no se limita a, todo lo siguiente:

- (1) Interacción, instrucción y controles entre maestros y alumnos mediante el uso de una computadora o tecnología de comunicaciones.
- (2) Instrucción por video o audio en la que el modo principal de comunicación entre el alumno y el empleado certificado es la interacción en línea, la televisión educativa, el video, los telecursos u otra instrucción que se basa en la tecnología de la computadora o las comunicaciones.
- (3) El uso de materiales impresos que incorporen asignaciones que sean objeto de comentarios escritos u orales.

**Instrucción sincrónica:** se refiere al aprendizaje virtual que se lleva a cabo en vivo y en tiempo real. Durante la instrucción sincrónica, los maestros pueden lanzar contenido nuevo, organizar debates en vivo y realizar trabajos en grupos pequeños. Esto podría incluir una lección dirigida por el maestro o el alumno en el trabajo de grupos pequeños, colaboración entre pares, presentaciones de los alumnos, etc. El aprendizaje sincrónico también es un momento para conectarse con los alumnos, desarrollar el aprendizaje social y emocional y crear un sentido de pertenencia para estudiantes.

**Instrucción asincrónica:** se refiere al tipo de aprendizaje que los estudiantes realizan en su propio tiempo y a su propio ritmo, a menudo con instrucciones claras y una fecha de finalización proporcionada por el maestro. La instrucción asincrónica a menudo incluye videos pregrabados, tareas alineadas con los estándares, enlaces a recursos de aprendizaje en línea y programas de aprendizaje personalizados.

**“Instrucción en persona”** significa instrucción bajo la supervisión física inmediata de un empleado certificado de la agencia educativa local mientras participa en las actividades educativas requeridas del alumno.

**Descripción general del aprendizaje a distancia del 100%**

Durante el aprendizaje a distancia, los estudiantes participarán en lecciones sincronizadas "en vivo". Se requiere que los estudiantes asistan a lecciones sincrónicas para ser contados como presentes durante el período de clase. Se espera que aquellos que estén ausentes completen todas las asignaciones asociadas. También se requerirá que los estudiantes asistan a un asesoramiento "en vivo" sincronizado diario en el que los asesores tomarán la asistencia para los informes estatales.

**Conceptos básicos del horario de aprendizaje a distancia**

Si bien KSJC ofrece instrucción a través de un entorno de aprendizaje a distancia 100%, el programa incluye lo siguiente:

- Tres lecciones diarias en vivo (lunes a jueves) + asesoramiento
- Tres lecciones / tareas asincrónicas asignadas diariamente (de lunes a jueves) antes de las 12 p.m.
- Los estudiantes completan las tareas de sus clases diarias durante las horas de la tarde (12:50 - 5:00)
- Los estudiantes completan tareas asincrónicas los viernes.

**Horario escolar diario de aprendizaje a distancia**

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30 - 9:25	Period 1	Period 4	Period 1	Period 4	Work Block
9:35 - 10:30	Period 2	Period 5	Period 2	Period 5	<b>SPED Intervention</b> /Work Block
10:40 - 11:35	Period 3	Period 6	Period 3	Period 6	Work Block
11:45 - 12:05	ADVISORY	ADVISORY	ADVISORY	ADVISORY	ADVISORY
12:05 - 12:40	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH
12:50 - 2:05	<b>Math Intervention/</b> Work Block	Work Block	<b>Teacher PD</b> Work Block	<b>Science Intervention/</b> Work Block	<b>Social Studies</b> <b>Intervention/</b> Work Block
2:15 - 3:30	<b>English Intervention/</b> Work Block	<b>Elective Intervention/</b> Work Block	<b>Teacher PD</b> Work Block	<b>Spanish Intervention/</b> Work Block	Work Block
3:40 - 4:10	Clubs	Clubs	Clubs	Clubs	Clubs

**Asistencia de aprendizaje a distancia**

**Asistencia**

**Se requiere** que los estudiantes **asistan a todas las lecciones en vivo y Asesoramiento**, de lunes a jueves y Asesoramiento los viernes. Los maestros tomarán asistencia en cada período. El equipo de operaciones se comunicará con las familias cada período si hay estudiantes que no están presentes.

**Ausencias**

Los estudiantes son responsables de recolectar y recuperar cualquier trabajo que se haya perdido durante su ausencia. La presentación repetida de trabajos tarde debido a una ausencia puede tener un impacto en las calificaciones de los estudiantes según lo determine cada escuela.

La ausencia de la escuela se justificará solo por razones de salud, emergencias familiares y razones personales justificables, según lo permita la ley o esta Política de asistencia (el padre / tutor debe notificar a la escuela y proporcionar la documentación solicitada). La ausencia de un estudiante será excusado por las siguientes razones:

- Citas médicas, dentales, optométricas o quiroprácticas (proporcione prueba de documentación médica)
- Enfermedad: la ausencia debe ser verificada por un médico o una nota de los padres
- Una comparecencia en la corte
- Servicio funerario
- Días festivos religiosos (hasta 4 por año escolar)

**Las notas de los padres o las llamadas telefónicas se pueden usar para justificar las ausencias por enfermedad del estudiante por no más de 3 ausencias durante todo el año escolar.** Todas las ausencias por enfermedad después de tres deben ser verificadas por un médico (nota del médico) o prueba de otra documentación legal. Todas las demás ausencias por enfermedad se considerarán injustificadas.

Las notas de ausencias justificadas deben entregarse en la oficina principal (24-72 o 1-3 días / decisión de la escuela dentro de este plazo). Cualquier nota recibida después de X horas / días no será aceptada ni aplicada a los registros de asistencia de los estudiantes.

**Para reportar ausencias, por favor llame a la oficina al 408-937-3752 antes de las 8:00 am.**

**Expectativas académicas y mejores prácticas para el aprendizaje virtual****Expectativas tecnológicas**

- Los maestros pueden estar grabando y publicando lecciones en vivo solo para el acceso de los estudiantes, para usarlas si los estudiantes están ausentes o desean una revisión adicional del contenido.
- Los estudiantes no deben grabar ni tomar fotografías de lecciones en vivo o grabadas.
- Los estudiantes no deben publicar, reproducir ni compartir instrucción asincrónica o sincrónica.
- Las fotos de perfil de los estudiantes deben ser apropiadas para la escuela. Se eliminará cualquier foto de perfil que la administración de la escuela considere inapropiada.

**Otras expectativas de aprendizaje virtual**

- Los estudiantes deben iniciar sesión en las sesiones de Zoom a través de su cuenta de estudiante de KIPP 3-5 minutos antes del inicio de cada lección en vivo.
- Los estudiantes deben usar su apellido, nombre en Zoom para que el maestro pueda identificarlos como estudiantes y apoyarlos adecuadamente.
- Se espera que los estudiantes enciendan sus cámaras tanto como sea posible durante la instrucción sincrónica.
- Los estudiantes deben silenciarse cuando no estén hablando para evitar que el ruido de fondo distraiga a otros estudiantes. Deben estar dispuestos a dejar de silenciar para participar en la instrucción sincrónica.
- Durante una lección sincrónica o asincrónica, los estudiantes deben estar preparados para participar lo más plenamente posible en todas las actividades descritas por el maestro.
- Los miembros de la familia de los estudiantes no deben participar en las actividades del aula o interactuar con los estudiantes o maestros durante una clase sincrónica. Si existen inquietudes, deben plantearse fuera del horario de instrucción para los estudiantes.

- Cierre otros programas (como correo electrónico, redes sociales, juegos, compras en línea, Youtube y Messenger) y guarde otros dispositivos (teléfonos, computadora, sistemas de juegos, televisión, juguetes) que podrían distraerle cuando participe en una lección sincrónica.

**Mejores prácticas de aprendizaje virtual para estudiantes**

- Asegúrese de estar preparado para el aprendizaje virtual haciendo la tarea de su clase lo mejor que pueda, teniendo todos los materiales que necesitará y listos para usar, y encontrando un lugar donde pueda concentrarse, participar y participar mejor la lección.
- Pruebe su cámara con anticipación para asegurarse de que su entorno no distraiga, comparta solo lo que no le importa que vean los demás y sea apropiado para la escuela.
- Pruebe su micrófono para asegurarse de que funciona correctamente.
- Crea un espacio de trabajo que te permita hacer tu mejor trabajo. Desarrolle un sistema organizativo y / o un lugar para almacenar sus materiales para que tenga acceso a todos sus materiales de aprendizaje.

**Programa académico****Resumen del plan de estudios**

La misión y los valores de KIPP San José Collegiate impulsan todos los aspectos de su programa académico, incluidos los estándares de contenido, el plan de estudios, la instrucción y la evaluación. La cultura de nuestra escuela apoya un alto rendimiento académico, ayudando a los estudiantes a desarrollar las cualidades académicas y de carácter que contribuyen al éxito en la escuela secundaria, la universidad y en la vida.

El plan de estudios básico de KIPP San Jose Collegiate se basa en los estándares de contenido alineados con los estándares de contenido estatales adoptados por la Junta de Educación de California, los Estándares de preparación universitaria y profesional (estándares ACT) y los Marcos de colocación avanzada de College Board.

Los maestros establecen metas para el rendimiento de los estudiantes y luego elaboran planes a largo plazo, planes de unidad y planes de lecciones diarias para facilitar el rendimiento de los estudiantes. Cada materia en cada nivel de grado puede tener un libro de texto adoptado, pero la cantidad de uso de ese libro de texto depende de la discreción del maestro. En esencia, los maestros enseñan los estándares utilizando una amplia variedad de recursos disponibles, y los maestros a menudo crean sus propios recursos para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes.

**Evaluaciones y seguimiento**Evaluaciones informales y verificación de comprensión

La evaluación es una herramienta para comprender el grado de comprensión del alumno. En KSJC, los maestros evalúan constantemente el aprendizaje que tiene lugar en el aula mediante controles de comprensión.

Evaluaciones y seguimiento diarios

Los maestros usan boletos de salida, registros, conferencias, asignaciones de trabajo en clase, anotaciones en el diario, tareas, etc. para evaluar formalmente al final de la clase. Luego, los maestros usan estos datos para reunir grupos pequeños, remediar individualmente o volver a enseñar malentendidos a toda la clase al día siguiente.

Evaluaciones y seguimiento de unidades

Los profesores también evalúan al final de cada unidad. Las evaluaciones de unidad pueden incluir pruebas, proyectos, tareas de desempeño, trabajos escritos, etc. Los maestros hacen que la evaluación sea transparente para los estudiantes y comparten los resultados para que tanto el maestro como el estudiante

sean conscientes de cómo están progresando en el curso. Los maestros analizan los resultados de la evaluación de cada unidad para determinar qué estudiantes necesitan remediación con ciertos estándares y qué estándares deben volver a enseñarse a todo el grupo.

Evaluaciones y seguimiento comparativos

KSJC administra evaluaciones comparativas acumulativas que están alineadas con los estándares básicos comunes y el contenido del curso a principios de marzo.

Evaluaciones ACT

El ACT es un examen de ingreso a la universidad que todos los estudiantes de KSJC toman al final de su año de grado 11 (depende de las pautas de COVID estatales y locales). Un número selecto de colegios y universidades de cuatro años requerirá que los estudiantes presenten sus puntajes de ACT cuando soliciten ingreso a esas escuelas. Para preparar a nuestros estudiantes para el ACT, todos los estudiantes de los grados 10 y 11 tomarán un ACT de invierno y primavera.

Exámenes de nivel avanzado

Todos los estudiantes inscritos en cursos de Colocación Avanzada deben tomar los exámenes de Colocación Avanzada para el curso o cursos en los que están inscritos durante el mes de mayo.

Evaluaciones de Common Core más equilibradas

Se requiere que todos los estudiantes de 11 ° grado tomen la evaluación Smarter Balanced en mayo como parte del sistema de evaluación estatal.

**Intervención**

En KIPP San José Collegiate, entendemos que cada estudiante tiene necesidades independientes y estamos aquí para ayudar a satisfacer esas necesidades. Los maestros de KSJC están disponibles fuera del horario regular de clases para ayudar a aquellos que necesitan apoyo adicional a través de Intervención (tutoriales), así como por teléfono celular o correo electrónico antes de las 6:00 pm los días de semana. Los estudiantes asignados para asistir a Intervención (tutorías) deben asistir en el momento que se les haya asignado.

**Actividades**

**Atletismo**

El atletismo en el 2020-2021 depende de las pautas de COVID estatales y locales. El atletismo sirve como una forma de desarrollar el carácter de los estudiantes, enseñar el trabajo en equipo y la dedicación. También sirve como una fuente de motivación para los estudiantes que luchan académicamente y que desean participar en deportes. Para ser elegibles académicamente, los estudiantes deben tener un GPA mínimo de 2.0. Los equipos practicarán todos los días durante su temporada. La siguiente es una lista de deportes de equipo que se pueden ofrecer a los estudiantes durante el año escolar 2020-2021:

Otoño	Invierno	Primavera
Girls Volleyball Boys Cross Country Girls Cross Country Porristas	Boys Soccer Girls Soccer Boys Basketball Girls Basketball Porristas	Softball Porristas Golf Track & Field

### **Clubs Estudiantiles**

La participación en el gobierno estudiantil, clubs, grupos de intereses especiales, y organizaciones de servicio es abierta y animada a todos los alumnos. Todas las actividades de los alumnos son dirigidas por alumnos; los alumnos deben completar los formularios requeridos y obtener aprobación del director. Una vez que el grupo ha sido aprobado, el grupo se registrará como una organización oficial.

### **Escuela de Verano**

La Escuela de Verano solo está disponible para alumnos que han reprobado un curso de inglés o de historia durante el año escolar que necesitan para recuperar créditos para permanecer en camino a graduarse con su clase. Todos los cursos de la Escuela de Verano son cursos de 5 créditos (equivalente a un semestre). Cada curso se toma en línea durante un período de 2 semanas. Los alumnos que están matriculados en la Escuela de Verano están obligados asistir a clases cinco días de la semana de 9:00a.m. a 2:30p.m. por 2 semanas. Hay dos sesiones disponibles durante el verano y corre desde mediados de junio hasta finales de julio para alumnos que necesitan completar dos cursos en inglés y historia.

### **Libros de Texto**

Los libros de texto de los alumnos se consideran propiedad de la escuela. Libros de texto y de clase serán distribuidos durante todo el año a los alumnos. Ellos están obligados a conservar sus libros de texto en todo momento. **Los alumnos son responsables de los libros de texto distribuidos, si es perdido, robado o dañado, el alumno y los padres son responsables por el pago para reemplazar el libro.** Cualquier deuda que tengan pendientes al final de año afectará la liberación de las transcripciones y las boletas de calificaciones.

### **Calificación**

Las calificaciones se determinarán según el dominio del contenido y las habilidades del estudiante utilizando los siguientes pesos:

- 45% evaluaciones sumativas
- 40% Evaluaciones formativas
- 15% evaluaciones acumulativas de hábitos académicos / 20% evaluaciones formativas

#### Evaluaciones Sumativas:

- Son los productos finales y / o desempeño para evaluar los logros de los alumnos de las normas dentro de un período de calificaciones
- Es una medida instantánea en el momento en que un alumno ha dominado los objetivos de aprendizaje de un curso, unidad, semana, objetivo, etc.
- Se registran de manera valorada en el libro de calificaciones

#### Las evaluaciones sumativas pueden incluir:

- Cuestionarios
- Pruebas
- Ensayos
- Proyecto de Investigación
- Reporte de Laboratorio
- Desempeño

#### Evaluaciones Formativas:

- Ayudar a los estudiantes a adquirir habilidades para dominar el contenido y lograr
- Proporcionar evidencia del progreso del estudiante
- Preparar a los estudiantes para evaluaciones sumativas
- Son evaluaciones para el aprendizaje
  - Los estudiantes son informados de su progreso hacia el dominio de los objetivos de aprendizaje

- Los maestros utilizan los datos (tanto cualitativos como cuantitativos) recopilados a partir de evaluaciones formativas para informar su toma de decisiones instructivas para las próximas lecciones y / o unidades.

**Las evaluaciones formativas pueden incluir:**

- Tarea
- Hacer ahora
- Grupo Pequeño
- Ejercicio de grupo
- Laboratorio
- Investigación de Compañero
- Diarios
- Pizarras Blancas
- Puño de cinco
- Boletos de salida

**Hábitos académicos:**

- Ayude a los estudiantes a desarrollar habilidades y hábitos para la vida como la gestión del tiempo y la perseverancia

**Los hábitos académicos pueden incluir:**

- Envío de tareas
- Finalización de Do Nows
- Participación de Nearpod (ex. Juntas colaboradoras)
- Participación del discurso académico

**Tarea**

Los estudiantes universitarios de KIPP San José tendrán tareas asignadas de lunes a jueves durante el aprendizaje a distancia. Se espera que los estudiantes completen todas las tareas asignadas como tarea. Los estudiantes deben esperar aproximadamente de 2 a 3 horas de tarea cada día. Es responsabilidad del estudiante pedir ayuda cuando la necesite. Si un estudiante tiene una pregunta sobre la tarea, se espera que llame, envíe un correo electrónico o envíe un mensaje de texto al maestro antes de las 6:00 p.m. de lunes a viernes.

Si un estudiante está ausente, es responsabilidad del estudiante comunicarse con el maestro y / u otro estudiante directamente para comprender la tarea. Si la tarea se retrasa o está incompleta, los maestros asignarán una consecuencia según su criterio. Todo el trabajo perdido debe completarse.

**Trabajo Compensado**

Por cada día que un estudiante está ausente (excusado), él / ella tiene un día adicional para completar las tareas que se perdieron debido a la ausencia. Se requiere que los estudiantes realicen cualquier trabajo que pierdan debido a una ausencia.

**Reporte de Calificaciones**

El progreso de los estudiantes en sus cursos se informa en letras con calificaciones de A, B, C o F, incluidas las calificaciones de "más" o "menos". Las calificaciones se asignan, se registran y se envían a casa al final de cada trimestre. Estos informes de calificaciones enviados por correo al final del 1er trimestre y el 3er trimestre no son calificaciones finales. Sólo el semestre y la calificación final son los grados de registro. Esto significa que las calificaciones enviadas a casa en enero y junio son calificaciones definitivas y permanentes. Es importante que las familias y alumnos realicen un seguimiento del progreso académico regularmente durante el año escolar. Las familias y los estudiantes pueden realizar un seguimiento de las calificaciones mediante la comunicación con los maestros de los estudiantes o marcando el grado en línea usando PowerSchool. Instrucción e información de

inicio de sesión para PowerSchool se distribuirá en el otoño de cada año escolar.

**Reconocimiento Académico**

KIPP San José Collegiate reconoce a aquellos estudiantes que obtienen un promedio de calificaciones (GPA) competitivo. Los reconocimientos formales se realizan al final del primer semestre con los siguientes anuncios y premios de la lista de honor:

Summa Cum Laude (con los honores más altos - Oro)	GPA de 3.80 o superior
Magna Cum Laude (con altos honores - Plata)	GPA de 3.4 a 3.79
Cum Laude (con honores - Bronce)	GPA de 3.0 a 3.39

**Graduación / Promoción**

Todos los requisitos de graduación de San José Collegiate corresponden con los requerimientos del Estado de California. Los requisitos de elegibilidad "A-G" de La Universidad de California, se nombran para demostrar que KSJC establece una barra alta para sus graduados. Todos los alumnos de KIPP San José Collegiate tienen la capacidad de cumplir con estos requisitos.

Requisitos de Graduación de KSJC	Requisitos del estado de California	Requisitos de A-G	Requisitos propuestos de KIPP Bay Area High Schools
(A) Inglés	3 años	4 años	4 años
(B) Matemáticas	2 años	3 años (4 recomendable)	3 años (4 recomendable)
(C) Ciencias de Laboratorio	2 años	2 años (3 recomendable)	3 años (4 recomendable)
(D) Historia	3 años	2 años	3 años (4 recomendable)
(E) Artes Visuales y Dramáticas	1 año	1 año	1 año
(F) Idioma Extranjero	1 año	2 años (3 recomendable)	2 años (3 recomendable)
(G) Clases de preparacion universitaria	NA	1 año	1 año
Educación física	2 años	NA	NA

\* Los estudiantes que se transfieren a KSJC después de su primer año solo necesitan completar 3 años de historia.

\*\*\* Los estudiantes deben estar matriculados en al menos 1 curso de inglés cada año

Los estudiantes deben completar todos los requisitos del curso de graduación para el día en que las calificaciones cierran para los estudiantes de 12° grado para que los estudiantes puedan participar en la ceremonia de graduación.

**Orientación Universitaria y la Carrera**

De acuerdo con nuestra misión de apoyar a nuestros estudiantes para que tengan vidas llenas de opciones, se anima a nuestros estudiantes a perseguir su pasión e interés. Los estudiantes aprenden sobre las trayectorias universitarias y profesionales y reciben admisiones universitarias formales y orientación profesional en sus clases de seminario para estudiantes de tercer y cuarto año. Según la elegibilidad del estudiante y las características universitarias deseadas, pueden postularse a una combinación de campus de la Universidad de California, campus de la Universidad Estatal de California, colegios comunitarios locales, así como colegios y universidades privadas. Los estudiantes se preparan y toman los exámenes estandarizados necesarios para la admisión a la universidad: es decir, el ACT y el SAT. Además, se anima a los estudiantes y las familias a completar el formulario FAFSA para recibir ayuda financiera. Los estudiantes

tendrán muchas oportunidades de visitar los campus universitarios y conocer y visitar los programas de tecnología profesional según el camino que elijan.

### **Programa de asesoramiento**

A cada estudiante de KSJC se le asigna una clase de asesoramiento. Durante el aprendizaje a distancia, Advisory se reúne todos los días de 11:45 a 12:05. El propósito de Advisory es proporcionar un entorno de apoyo personalizado para los estudiantes. Cada asesor actúa como la persona de contacto central entre la escuela y la familia de los asesores. Durante el tiempo de asesoría, los asesores brindan a sus asesores apoyo académico adicional al revisar las calificaciones y las tareas de los estudiantes. Los estudiantes también participan en actividades interpersonales, como la formación de equipos y la atención plena para apoyar su desarrollo social y emocional.

## **Conducta del Alumno y Consecuencias**

### **Pólizas de Conducta**

Las políticas de conducta de nuestra escuela están diseñadas para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones apropiadas, aprender de los errores y establecer un entorno propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Nuestras políticas apoyan la creación de un entorno seguro e inclusivo para los estudiantes y el personal. Se espera que los estudiantes de KSJC se comporten de acuerdo con las políticas establecidas en este manual. Se aborda el comportamiento perjudicial para el entorno de aprendizaje. Un estudiante que viola las políticas de conducta es responsable de reparar el daño causado por sus decisiones.

### **Prácticas de Restauración (Restorative Practices)**

En KSJC reconocemos que todas las personas cometen errores y que estas son oportunidades de aprendizaje. Tenemos altas expectativas para todos nuestros alumnos y proveemos un alto nivel de apoyo para el crecimiento de nuestros alumnos y tomar cargo de cambiar su comportamiento cuando sea necesario.

Los estudiantes y el personal trabajan juntos para desarrollar un fuerte sentido de comunidad. Se espera que los maestros creen aulas estructuradas y de apoyo proporcionando expectativas claras y construyendo relaciones con los estudiantes que afirman sus identidades y creen un sentido de pertenencia para construir una comunidad más fuerte.

### **Consecuencias Lógicas y Prácticas de Restauración**

Las consecuencias son diseñadas para ser concretas a un comportamiento en particular. Por ejemplo, si un estudiante está hablando durante un tiempo inapropiado en la lección de la clase, el maestro puede llamarle la atención y tener una conversación privada con el estudiante. Si una decisión es severamente dañosa (lastimar a otro estudiante, acoso, etc.) los líderes de la escuela pueden decidir el hacer una conferencia restaurativa, juntando a todos los involucrados que han sido impactados por dicha situación. Esta conferencia puede involucrar otros alumnos, miembros de familia, entrenadores y padres. Sabemos que hay diferentes maneras de reaccionar al comportamiento inadecuado y que el encontrar la mejor solución depende del alumno y las circunstancias.

### **Conversaciones Restaurativas**

El personal de KSJC usa conversaciones restaurativas para apoyar a los alumnos cuando se ha hecho daño a otros o a sí mismo. Una conversación restaurativa guía al estudiante a reparar el daño y mejorar la situación. Las siguientes son preguntas usadas para guiar una conversación restaurativa:

1. ¿Qué paso?
2. ¿Qué pensabas en el momento?
3. ¿Qué es lo que piensas después del incidente?
4. ¿Quién ha sido afectado por tus acciones?
5. ¿Qué crees que necesitas hacer para reparar el daño hecho?

## **Deshonestidad Académica**

**Asignaciones / evaluaciones sumativas, asignaciones / evaluaciones formativas, hábitos académicos**

Los estudiantes involucrados en plagio o deshonestidad académica en una evaluación sumativa recibirán inicialmente una calificación registrada de "Falta" en la tarea. El personal docente agregará un comentario de deshonestidad académica en el libro de calificaciones. Se requerirá que el estudiante complete una oportunidad de reevaluación y puede obtener hasta el crédito completo por la evaluación, y se le pedirá que complete un Proyecto Restaurativo (el tiempo de reflexión se completa a través de un Informe Restaurativo, reunión virtual que incluye al estudiante, maestro y Decano de Cultura, y se lleva a cabo la conversación con los padres.) Si el estudiante no completa la oportunidad de reevaluación, la calificación del estudiante será un 50%.

Los maestros tienen la discreción de determinar si la evaluación inicial se ajusta para la evaluación de repetición. Antes de tomar la segunda evaluación / volver a enviar la tarea, el estudiante también deberá completar una reflexión de evaluación / tarea.

Esta política es aplicable a cualquier otra infracción. El alumno que haya proporcionado el trabajo que fue copiado recibirá un Proyecto Restaurativo; su calificación en la tarea no se ajustará.

Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que sean testigos de una violación de la integridad académica que informen la acción a un miembro del personal de KSJC, quien notificará al Decano de Cultura.

**Uniforme**

Durante el aprendizaje a distancia, se espera que los estudiantes se vistan apropiadamente. Algunos ejemplos de ropa inapropiada incluyen atuendos que hacen referencia a drogas, alcohol o contenido sexual o degrada a individuos o grupos por motivos de raza, género, religión, discapacidad u orientación sexual.

**Tenga en cuenta: El director tiene la discreción de determinar la idoneidad de cualquier prenda según el caso.**

**Salud y Seguridad Estudiantil****Inmunización**

Todos los niños menores de dieciocho años de edad que ingresan a una escuela primaria o secundaria pública o privada de California por primera vez, o que se transfieren entre escuelas, deben presentar un registro de vacunación por escrito, que incluya al menos el mes y el año de recepción de cada dosis de las vacunas requeridas. Todos los estudiantes deben presentar un registro de vacunación al momento de la inscripción. De acuerdo con la SB 277, estos requisitos se pueden eximir solo si se presenta una exención médica debidamente firmada en la escuela. Aquellos estudiantes que no cumplan con las pautas estatales pueden ser excluidos de la escuela hasta que se cumplan los requisitos. Los estudiantes que han estado expuestos a una enfermedad contagiosa para la cual no han sido vacunados pueden ser excluidos de la escuela a discreción de las escuelas KIPP.

Para cumplir con los requisitos de ingreso a la escuela de California, **todos los estudiantes recién admitidos** que no están exentos de los requisitos de inmunización deben mostrar prueba de las siguientes inmunizaciones:

Inmunizaciones	Dosificación
Difteria, tos ferina y tétanos (DTaP)	Cinco (5) dosis <sup>1</sup>
Polio	Cuatro (4) dosis <sup>2</sup>
Sarampión, paperas y rubéola (MMR)	Dos (2) dosis <sup>3</sup>
Hepatitis B	Tres (3) dosis
Varicela	Dos (2) dosis

Tétanos, difteria reducida y tos ferina acelular (Tdap) <sup>4</sup>	Una (1) dosis
--	---------------

<sup>1</sup>Cuatro dosis de DTaP cumplen con el requisito si se administró al menos una dosis en el cuarto año de edad o después. Tres dosis cumplir con el requisito si se administró al menos una dosis de la vacuna Tdap, DTaP o DTP a partir del séptimo cumpleaños. Uno o Dos dosis de vacuna Td administradas en o después del séptimo cumpleaños cuentan para el requisito.

<sup>2</sup>Tres dosis de la vacuna contra la polio cumplen con el requisito si una dosis se administró en o después del cuarto cumpleaños.

<sup>3</sup>Dos dosis de sarampión, dos dosis de paperas y una dosis de vacuna contra la rubéola cumplen con el requisito, por separado o conjunto. Solo las dosis administradas en o después del primer cumpleaños cumplen con el requisito.

<sup>4</sup>Se requiere al menos una dosis de la vacuna que contiene pertussis en o después del séptimo cumpleaños.

### Comida

Todas las familias deben llenar un formulario federal para el almuerzo gratis / reducido durante el verano. Las familias que califican recibirán precios gratis / reducido para el almuerzo.

### Consejería

KIPP San José Collegiate tiene en su personal un consejero de Salud Mental de tiempo completo. El Consejero de Salud Mental trabaja de cerca con los alumnos que son referidos por el personal o que solicitan una cita por sí mismos. El Consejero de Salud Mental también facilita grupos de hombres y mujeres en el que los alumnos discutan temas relevantes en sus vidas de una manera sana y productiva. Además de consejería individual y grupal, el Consejero de Salud Mental facilita un programa de consejería de pares. A través de este programa, el Consejero de

Salud Mental entrena a alumnos ayudar aconsejar a sus compañeros. El Consejero de Salud Mental también enseña clases de educación para padres. Los temas tratados en estas clases pueden incluir: Cómo apoyar a su hijo adolescente, Cómo comunicarse con su hijo adolescente, Qué hacer cuando usted nota comportamientos inusuales. Para más información por favor póngase en contacto con la Sra. Anaya.

### **PREPARACIÓN DE EMERGENCIA Y CONTACTOS DE EMERGENCIA**

KIPP San José Collegiate participa habitualmente en simulacros de incendio, terremoto y encierro como parte de su compromiso continuo con la seguridad en el campus. Hemos desarrollado y probado planes de emergencia específicos para la distribución del edificio y las instalaciones comunitarias circundantes. La escuela comunicará el plan a los estudiantes y las familias.

La escuela solicitará regularmente información de contacto de emergencia para garantizar que la comunicación durante una emergencia sea clara. Es imperativo que la escuela tenga información de contacto de emergencia actualizada para todos los estudiantes, y que los padres y tutores proporcionen múltiples contactos para sus hijos.

Con eso, a lo largo del año, los padres pueden recibir pruebas y comunicación de emergencia real a través de nuestro Proveedor de Notificación de Emergencia. Estos mensajes se envían para informar a los padres y mantener una línea de comunicación abierta durante una emergencia. En general, estos mensajes incluirán instrucciones específicas sobre cuáles deberían ser las acciones de los padres. En una emergencia, es imperativo que los padres y tutores sigan estas instrucciones para mantener a todos en el campus y en el vecindario seguros.

### **Asociación de familias KIPP (KFA)**

Asociación de familias KSJC (KFA)

Se anima a todos los padres / cuidadores a que asistan a las reuniones de KFA de la Asociación de familias de KSJC. KFA llevará a cabo reuniones mensuales para discutir eventos escolares y problemas de la comunidad, planificar eventos de recaudación de fondos y lecciones de campo, elaborar estrategias sobre el voluntariado en la escuela y abordar cualquier otro problema o inquietud importante que pueda surgir.

***PowerSchool***

PowerSchool es el sistema de calificación y asistencia de KSJC. Los estudiantes y las familias pueden acceder a la información de calificaciones y asistencia en línea en <https://kipbayareaschools.powerschool.com/public/>. Al comienzo de cada año escolar, KSJC envía una carta a casa con más instrucciones para el acceso a la web, las identificaciones web y las contraseñas de Power School.

***Útiles***

Los maestros individuales proporcionarán una lista de útiles durante la primera semana de clases. Esta lista incluirá todos los materiales necesarios para el éxito de los estudiantes en clase. Es necesario que los estudiantes tengan todos los materiales para cada clase, todos los días.

Se espera que los estudiantes cuiden sus pertenencias. Las familias tendrán que pagar por los libros de texto u otros materiales perdidos o destruidos por estudiantes individuales. Esperamos que los estudiantes actúen de manera responsable y cuiden cuidadosamente todas sus pertenencias y materiales, especialmente los que son propiedad de la escuela.

***Encuestas familiares***

En noviembre, la escuela llevará a cabo una encuesta de cultura escolar familiar para determinar las necesidades, preocupaciones y evaluación de la escuela de la familia. Los resultados de esta encuesta se utilizarán para evaluar el progreso de la escuela y sugerir cambios programáticos. También podemos administrar encuestas familiares adicionales durante el año para recopilar comentarios de las familias.

***Voluntario***

Pedimos a los padres o tutores ser voluntarios para ayudar en todo lo que son capaces. Hay muchas maneras de ser voluntario en la escuela como el trabajo de oficina, apoyar a los maestros, etc. Padres o tutores deben comunicarse con la Sra. Thomas si les gustaría ser voluntario. Tenga en cuenta que los voluntarios están sujetos a una verificación de antecedentes.

**Apéndices**

Apéndice 1: Calendario Escolar

Apéndice 2: Horario de Escuela

Apéndice 1 Calendario Escolar

2020-2021 KIPP San Jose Collegiate School Calendar																	
Revised July '20 based on Distance Learning Schedule and Impacts from COVID-19																	
July 2020	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>July Detailed</b> 7/14-18: Leader Summer Development 7/27: KSJC New Staff Orientation 7/27-30: Regional New Staff Orientation & PD	Aug 2020	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>August Detailed</b> 8/3-8/21: Staff Summer Development 8/17-8/19: 9th Grade Orientation 8/20 - 10th Orientation 8/21 - 11th & 12th Orientation 8/24: First Day of School  6 days
	5	6	7	8	9	10	11			2	3	4	5	6	7	8	
	12	13	14	15	16	17	18			9	10	11	12	13	14	15	
	19	20	21	22	23	24	25			16	17	18	19	20	21	22	
	26	27	28	29	30	31				23	24	25	26	27	28	29	
Sept 2020	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>September Detailed</b> 9/7: Labor Day Holiday 9/9: Virtual Back to School Night  21 days	Oct 2020	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>October Detailed</b> 10/02: Hispanic Heritage Festival 10/06: ACT Testing for Seniors 10/08: End of Q1 10/09: Fall Break 10/12: Indigenous Peoples' Day Holiday 10/14: College Success Night 10/23: HS RLD (Instructional day) (AP For All 10/22-10/23)  20 days
	6	7	8	9	10	11	12			4	5	6	7	8	9	10	
	13	14	15	16	17	18	19			11	12	13	14	15	16	17	
	20	21	22	23	24	25	26			18	19	20	21	22	23	24	
	27	28	29	30						25	26	27	28	29	30	31	
Nov 2020	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>November Detailed</b> 11/05: Shadow Day Prize 11/09: Veteran's Day Holiday 11/13: Shadow Day Heartwood 11/16: Shadow Day Heritage 11/23-27: Thanksgiving Break  15 days	Dec 2020	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>December Detailed</b> 12/16-12/18: S1 Final Exams 12/21-1/1: Winter Break  14 days
	1	2	3	4	5	6	7			6	7	8	9	10	11	12	
	8	9	10	11	12	13	14			13	14	15	16	17	18	19	
	15	16	17	18	19	20	21			20	21	22	23	24	25	26	
	22	23	24	25	26	27	28			27	28	29	30	31			
Jan 2021	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>January Detailed</b> 1/4: Staff Professional Development 1/13: College Success Night 1/18: Martin Luther King Jr. Day Holiday (?) Science Fair  18 days	Feb 2021	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>February Detailed</b> 2/03: Honor Roll Night 2/06: ACT Test Date 2/12: Lunar New Year Holiday 2/15-19: February Break 2/26: Lunar New Year Festival  14 days
	3	4	5	6	7	8	9			7	8	9	10	11	12	13	
	10	11	12	13	14	15	16			14	15	16	17	18	19	20	
	17	18	19	20	21	22	23			21	22	23	24	25	26	27	
	24	25	26	27	28	29	30			28							
Mar 2021	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>March Detailed</b> 03/01-03/03: Benchmark Week 3/19: End of Q3 3/23 (7): ACT Test Day (11th graders) 3/24: College Success Night 3/25: HS RLD (Instructional Day) 3/25-3/26 - AP for All Training (Math, ELA)  23 days	Apr 2021	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>April Detailed</b> 4/02: Cesar Chavez Day Holiday (observed) 4/05-4/09: Spring Break 4/17: ACT Test Date  16 days
	7	8	9	10	11	12	13			4	5	6	7	8	9	10	
	14	15	16	17	18	19	20			11	12	13	14	15	16	17	
	21	22	23	24	25	26	27			18	19	20	21	22	23	24	
	28	29	30	31						25	26	27	28	29	30		
May 2021	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>May Detailed</b> 5/3-7: Teacher Appreciation Week 5/3-14 AP Exams 5/17-21: SBAC Testing 5/26: ACT EOY 5/31: Memorial Day Holiday  20 days	June 2021	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	<b>June Detailed</b> 6/09-6/11: S2 Final Exams 6/11: Last Day of School 6/09: Graduation  9 days
	2	3	4	5	6	7	8			6	7	8	9	10	11	12	
	9	10	11	12	13	14	15			13	14	15	16	17	18	19	
	16	17	18	19	20	21	22			20	21	22	23	24	25	26	
	23	24	25	26	27	28	29			27	28	29	30				

Holiday / Break: No School    Staff Development: No School  
 First / Last Day of School    Testing  
 Modified Week: T/TH - 1,2,3,A; W/F - 4,5,6,A (No school Mond

~ KFA Monthly 1st Wed PM (Virtual)  
 \* School Site Coucil (Sept, Dec, Feb, May\_Virtual)  
 \* ELAC (Virtual)

Special Events    End of Semester

Apéndice 2 Horario de Escuela

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30 - 9:25	Period 1	Period 4	Period 1	Period 4	Work Block
9:35 - 10:30	Period 2	Period 5	Period 2	Period 5	<b>SPED Intervention</b> /Work Block
10:40 - 11:35	Period 3	Period 6	Period 3	Period 6	Work Block
11:45 - 12:05	ADVISORY	ADVISORY	ADVISORY	ADVISORY	ADVISORY
12:05 - 12:40	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH
12:50 - 2:05	<b>Math Intervention/</b> Work Block	Work Block	<b>Teacher PD</b> Work Block	<b>Science Intervention/</b> Work Block	<b>Social Studies</b> <b>Intervention/</b> Work Block
2:15 - 3:30	<b>English Intervention/</b> Work Block	<b>Elective Intervention/</b> Work Block	<b>Teacher PD</b> Work Block	<b>Spanish Intervention/</b> Work Block	Work Block
3:40 - 4:10	Clubs	Clubs	Clubs	Clubs	Clubs