



KIPP San Jose

COLLEGIATE

MANUAL DE EQUIPO Y FAMILIA 2019-2020

Estimados Padres de Familia y Alumnos,

¡Bienvenidos a KIPP San José Collegiate! Como una escuela de la comunidad, KIPP San José Collegiate se dedica a proveer a nuestros alumnos un futuro prometedor y no dejar fuera a ningún alumno.

Alumnos - Felicidades por su elección de unirse a KIPP San José Collegiate. Con esta elección, ustedes han demostrado su voluntad de trabajar duro y ser amable con el fin de asistir y recibirse de la universidad.

Padres – Este manual es un esfuerzo para contestar muchas de las preguntas que las familias tienen acerca de las políticas y procedimientos de KIPP San José Collegiate. Por favor tómese un tiempo para leer cuidadosamente el manual completo, y haga las preguntas que pueda tener. La comunicación es esencial para un próspero año escolar. Nosotros necesitamos su apoyo y cooperación en nuestros esfuerzos para proveer a su hijo una educación retadora y enriquecedora.

Espero trabajar con usted y su familia. Por favor tome en cuenta que mi puerta está siempre abierta y sienta la libertad de comunicarse conmigo en cualquier momento con cualquier pregunta. Puede hacer una cita llamando al 408-202- 2966.

Sinceramente,

Mr. Ryan
Director
KIPP San Jose Collegiate

Manual de Equipo y Familia	4
Acerca de KIPP San Jose Collegiate	4
<i>Información General</i>	5
Información de Contacto	5
Calendario Escolar	5
Horas	5
Horario Diario de la Escuela	5
<i>Asistencia y Llegadas/Salidas</i>	6
Asistencia	6
Llegadas y Salidas	6
Salidas Temprano	6
Ausencias y Tardanzas	6
<i>Programa Académico</i>	7
Currículo	9
Evaluaciones y Seguimiento	8
Expectativas del Salón de clase	9
Aplicación de Experiencias Aprendidas	9
Actividades	9
Escuela de Verano	10
Libros de texto	10
Intervención	10
Calificaciones	10
Tarea	11
Trabajo Compensado	11
Reporte de Calificaciones	11
Reconocimiento Académico	11
Graduación/Promoción	12
Consejería Universitaria	12
<i>Conducta del Alumno y Consecuencias</i>	12
Póliza de Conducta	12
Código de Honor	14
Uniforme	14
Objetos Personales	16
Casilleros (Lockers)	16
Electrónica (Telefonos Celulares, Relojes inteligentes, y iPods/MP3s)	16
<i>Salud y Seguridad Estudiantil</i>	17
Comida	17
Póliza de Baños	17
Programas de Asesoramiento (Advisory)	17
Consejería	17
<i>Participación de los Padres</i>	17
Participación General	17
Voluntarios	18
<i>Apéndices</i>	19
Apéndice 1 Calendario Escolar	20
Apéndice 2 Horario Escolar	21
Apéndice 3 Compromisos a la Excelencia	22
Apéndice 4 Forma de Reconocimiento del Manual	25

MANUAL DE EQUIPO Y FAMILIA

Acerca de KIPP San Jose Collegiate

KIPP San José Collegiate es una escuela secundaria pública, preparatoria para la universidad, comprometida a proporcionar a nuestros estudiantes las habilidades, el contenido y los hábitos de carácter necesarios para tener éxito en la universidad y en la vida. KIPP San José Collegiate abrió sus puertas en julio de 2008. Ahora en su duodécimo año, KIPP San José Collegiate atiende a 550 estudiantes de 9° a 12° grado.

Valores / Virtudes

Liderazgo. Los estudiantes de KSJC desarrollarán el conocimiento y la mentalidad para convertirse en líderes equilibrados, seguros y articulados dentro de la comunidad escolar, en el este de San José y en una sociedad más amplia. KSJC anima a los estudiantes a entrar en puestos de liderazgo dentro del salón, en el campo de atletismo, en los clubes escolares y en las ofertas de prácticas y en ofertas de servicios comunitarios. KIPP San José Collegiate ofrece una variedad de oportunidades de liderazgo para brindar a los estudiantes la experiencia necesaria para convertirse en líderes confiados. Por ejemplo, se anima a los estudiantes a crear y dirigir sus propios clubes de estudiantes en el campus. Al hacerlo, los estudiantes aprenderán cómo organizar y facilitar reuniones y seguir con los elementos de acción que el club se ha comprometido a seguir.

Excelencia. Estudiantes de KIPP San José Collegiate se esforzará por la excelencia académica, el carácter y las actividades extracurriculares. El personal de KSJC lleva a todos los estudiantes a altos estándares de excelencia tanto en desempeño académico como en comportamiento. Para fomentar la excelencia, las acciones ejemplares se destacan y se celebran a través de premios trimestrales de nivel de grado y asambleas semestrales de la lista de honor. Desde escribir un ensayo comparativo bien escrito en Historia hasta demostrar la deportividad en el campo de fútbol, los estudiantes lucharán por la excelencia en todos sus esfuerzos. Desarrollar un compromiso con la excelencia al prestar atención a los detalles y hacer su mejor esfuerzo ayudará a preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito en la universidad y más allá.

Responsabilidad. KSJC valora enseñar a los estudiantes a ser responsables de su propio aprendizaje para prepararlos para el éxito en la universidad y más allá. Además, en KSJC, enseña a los estudiantes a responsabilizarse de sus acciones. Al reflexionar sobre sus acciones, los estudiantes desarrollarán aún más el autocontrol para tomar constantemente las decisiones apropiadas para avanzar. Además de aceptar la responsabilidad personal, KSJC ayuda a los estudiantes a desarrollar una mentalidad orientada a la comunidad. Los estudiantes de KSJC se convertirán en ciudadanos informados y comprometidos de su comunidad a través de los estudios en sus cursos y su participación en experiencias de aprendizaje de servicio. A través de estas experiencias, nuestro objetivo es que después de graduarse, los estudiantes de KSJC busquen de manera independiente oportunidades para crear un cambio positivo y desarrollar un compromiso de por vida con su comunidad mientras asisten a la universidad y su vida más allá.

Resistencia. A través de sus experiencias en KIPP San José Collegiate, los estudiantes desarrollarán aún más su capacidad de recuperación. La resiliencia es el proceso de adaptarse bien ante la adversidad y los desafíos significativos. Significa "rebotar" de experiencias difíciles. El personal y la facultad de KIPP San José Collegiate creen que desarrollar resiliencia en cada estudiante de KSJC es una palanca clave que les permite recuperarse de los momentos difíciles en la escuela secundaria, la universidad y más allá. Para asegurar que los estudiantes salgan de KSJC con resiliencia, el personal alentará a todos los estudiantes a tomar riesgos y enseñarles que, a través del fracaso, podemos lograr el éxito. Cuando los estudiantes luchan, los maestros los guiarán para trabajar a través de la frustración, reflexionando, dando los siguientes pasos y avanzando. Pedirle a los estudiantes que asuman riesgos en el salones y en las actividades extracurriculares, y enseñarles cómo responder a los momentos de fracaso es crucial para ayudar a los estudiantes a desarrollar resiliencia.

Declaración de Misión

KIPP San José Collegiate proporcionará un riguroso programa académico para preparar a los estudiantes para ingresar y tener éxito en los mejores colegios y universidades de cuatro años de la nación y en el mundo competitivo más allá. Al construir líderes equilibrados, confiados y elocuentes, nuestros graduados utilizarán su educación y sus experiencias de

vida para lograr un cambio positivo en sus propias vidas, dentro de la comunidad de East San Jose y entre nuestra sociedad global.

Compromiso a La Excelencia

Todos los maestros, alumnos y padres de familia están obligados a firmar los contratos “Compromiso a la Excelencia” (vea el Apéndice 3) como parte de su acuerdo para unirse a KIPP Área de la Bahía y al equipo y familia de KIPP SAN JOSÉ COLLEGIATE.

General Information

Contact Information

Main Office: 408-937-3752

KIPP San Jose Collegiate’s campus is located at 1790 Educational Park Drive, San Jose, CA, 95133.

Calendario Escolar

El calendario escolar de un año de duración se incluye en el Apéndice 1. Antes del final de cada mes, usted recibirá el calendario del próximo mes con información más específica y actualizada en relación con excursiones, eventos, reuniones, etc. en la escuela en un boletín de noticias mensual.

DÍAS FESTIVOS Y VACACIONES

Día del Trabajo.....	2 de septiembre del 2019
Vacaciones de octubre.....	11 y 14 de octubre del 2019
Día de los Veteranos.....	11 de noviembre del 2019
Vacaciones de Acción de Gracias.....	25 al 29 de noviembre del 2019
Vacaciones de diciembre.....	23 de diciembre 2019 al 6 de enero del 2020
Día de Martin Luther King.....	20 de enero del 2020
Año nuevo de luna.....	27 de enero del 2020
Vacaciones de Invierno.....	17 al 21 de febrero del 2020
Vacaciones de Primavera.....	6 al 10 de abril del 2020
Día Conmemorativo (Memorial).....	25 de mayo del 2020

Además de los días festivos y las vacaciones mencionadas anteriormente, los alumnos no tienen clases en los días designados. Por favor revise su calendario escolar con cuidado para observar días de descanso para los alumnos.

Horas

KIPP San José Collegiate está abierto diariamente para alumnos y padres de 7:30am - 5:00pm. Los maestros y el personal tendrán acceso a la oficina principal y salones de clase individuales antes y después de las horas de clase para tiempo de trabajo individual. El personal está disponible para reunirse con los padres antes y después de horas escolares, con una cita.

Horario Escolar del Día

El horario escolar del día está incluido en el Apéndice 2.

Asistencia y Llegada/Salida

Asistencia

La asistencia a la escuela todos los días es obligatoria. Se espera que los padres / tutores se aseguren de que sus hijos estén en la escuela **a tiempo, todos los días**. No programar citas o vacaciones durante el horario escolar. Programe citas durante los días de salida temprana para que su estudiante no tenga que perder tiempo de clase.

Llegada y Devolución; Despido y Recogida

Nuestro horario escolar es de 7:30am a 5:00pm los lunes, martes y viernes; De 7:30am a 3:00pm los miércoles y de 7:30am a 4:00pm los jueves. Las puertas de la escuela KSJC no se abrirán antes de las 7:30am. Los estudiantes que lleguen antes de las 7:30 m o se vayan después de las 5:00pm los lunes, martes y viernes; después de las 3:00pm los miércoles y después de las 4:00pm los jueves no serán supervisados.

De antemano los alumnos deben hacer arreglos con sus padres para ser dejados y recogidos de la escuela en los momentos adecuados. Los alumnos que se quedan para el Bloque KIPP deben informar a sus padres.

Los estudiantes que se quedan después de la escuela deben permanecer en las instalaciones escolares en todo momento y seguir todas las reglas de la escuela. Es responsabilidad del estudiante informar a sus padres de dónde estará durante este tiempo. Para las horas después de la escuela, excluyendo la detención e Intervención, el personal de KSJC no hará un seguimiento de la asistencia de los estudiantes.

Salidas Temprano

Por favor, no saque a su hijo de la escuela antes de la hora de salida. Sólo las citas de médico (que no pueden ser programadas para el miércoles después de las 3:00 PM), funerales, y las enfermedades se cuentan como ausencias justificadas. El resto de las salidas temprano se consideran injustificadas.

Vamos a evaluar el registro de salidas temprano sobre una base trimestral. Si un niño tiene exceso de salidas temprano, vamos a iniciar el proceso SARB (Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil), que implica una reunión con la administración, y un representante del distrito, un plan de mejor asistencia, y las consecuencias estrictas de no seguir adelante con el plan que se ha creado. Dado que las faltas de clase afectan el rendimiento académico, las ausencias repetidas y el exceso de salidas temprano pueden reflejarse en las calificaciones del alumno.

En raro caso de que un alumno necesite salir temprano, los procedimientos siguientes deben ser seguidos:

- El alumno, **incluyendo a los alumnos mayores de 18 años o más**, deben llamar a su tutor legal usando el teléfono de la oficina
- El alumno permanecerá en la clase o en la oficina principal hasta que un adulto llegue a la escuela a recogerlo.
- Un adulto autorizado **debe** venir a firmar la salida - sólo se entregará a un adulto mayor de 18 años que aparezca en el formulario de contacto de emergencia o
- Para los alumnos mayores de 18 años, un adulto autorizado **debe** llamar a la oficina para proporcionar el permiso para que los alumnos se conduzcan a sus citas
- El alumno debe compensar todo trabajo perdido

Ausencias y Tardanzas

Tardanzas

Es importante que los alumnos estén en clase y listos para aprender al comienzo del día escolar. La puntualidad es una lección crucial en la vida para los alumnos y es esencial para el éxito en la operación escolar. Una buena regla que les enseñamos a nuestros alumnos es que, si ellos llegan 5 minutos antes, están a tiempo y si ellos llegan a tiempo, están tarde. Los alumnos que lleguen tarde recibirán una detención durante el almuerzo. **Para poder calificar para una tardanza justificada, los padres/tutores del alumno y el alumno deben ponerse en contacto con la oficina antes de las 7:30am. Los alumnos no podrán tener más de 10 tardanzas justificadas durante todo el año escolar. Tardanzas después de las primeras 10 serán contadas como injustificadas y resultará en detención durante la hora del almuerzo. Por favor no llame antes de las 7:00am para una tardanza.**

Las siguientes son razones justificadas:

- Citas médicas, dentales, optometría o quiroprácticos (debe presentar una prueba de medicó)
- Servicios Funerales

Toda otra tardanza se considerarán una tardanza injustificada a menos que sea justificada con la discreción del líder escolar.

Ausencias

Las siguientes ausencias justificadas son las únicas que se aceptan:

- Citas médicas, dentales, optometrista o quiroprácticas (debe presentar una prueba de médico)
- Enfermedad - La ausencia debe ser verificada por un médico o de nota de los padres
- Una Apariencia Tribunal
- Servicios Funerarios
- Fiestas Religiosas (hasta 4 por año escolar)

Las notas escritas por los padres o llamadas realizadas podrán ser usadas para justificar no más de 3 ausencias de enfermedad de los alumnos durante el año escolar completo. Cualquier otra ausencia después de esas 3 deberá ser verificada por un doctor (nota del doctor) otra prueba de documentación legal. Todas las demás ausencias por enfermedad se considerarán injustificadas.

Las notas para las ausencias justificadas deben entregarse en la oficina principal (24-72 o 1-3 días / decisión de la escuela dentro de este marco de tiempo). Cualquier nota recibida después de X horas / días no será aceptada o aplicada a los registros de asistencia de los estudiantes.

Para reportar ausencias, por favor llame a la oficina al número 408-937-3752 para mas tardar a las 7:30am.

KIPP está comprometido con que su estudiante esté en la escuela todos los días. Si su estudiante no está en clase y no hemos recibido una notificación del padre / tutor, la oficina hará una llamada en vivo a su casa todos los días para obtener más información. También se pueden enviar mensajes de texto para comunicarse con los padres acerca de su ausencia injustificada.

Un estudiante con ausencias justificadas excesivas será considerado ausente sin permiso y será referido a el Comité de Revisión de Asistencia Estudiantil.

Programa Académico

Currículo

Resumen

La misión y valores de KIPP San José Collegiate manejan todos los aspectos de su programa académico, incluyendo los estándares de contenido, currículo, instrucción y evaluación. Cada aspecto de la cultura de la escuela apoya alto desempeño académico, inculcando en los alumnos las cualidades académicas y el carácter necesario para tener éxito en la escuela secundaria, la universidad, y en la vida.

El centro currículo de KIPP San José Collegiate se basa en los estándares de contenido alineados con los estándares estatales de contenido adoptados por la Junta de Educación de California, los Estándares de Preparación para Carreras y Universidades (ACT) y los Marcos de Colocación Avanzada del Consejo de Educación Superior. Todos los alumnos, independientemente de los niveles de preparación que entran a la escuela, se espera que dominen los estándares de contenido.

Los maestros establecen grandes objetivos para el logro del estudiante y luego construir planes a largo plazo, planes de unidades, y planes de lección diaria para llevar a sus alumnos a ganancias significativas. Cada materia de cada nivel de grado puede tener un libro de texto aprobado, pero la cantidad de uso de ese libro de texto es a discreción del maestro. En esencia, los maestros enseñan las normas de la mejor manera, a menudo utilizando una amplia variedad de recursos disponibles, y los maestros con frecuencia crean sus propios recursos para satisfacer mejor las necesidades de nuestros alumnos.

A lo largo del año, se mide el progreso hacia las metas de los estudiantes y las estrategias se ajustan en consecuencia para cumplir su meta.

Evaluaciones y Seguimiento

Evaluaciones Informales y Verificando para Entendimiento

La evaluación es una herramienta para entender, como maestro, lo que los alumnos saben y no saben. En KIPP San José Collegiate, Constantemente los maestros de manera informal evalúan el aprendizaje que tiene lugar en el salón de clases a través de controles informales para la comprensión. Los maestros utilizan preguntas, y práctica para verificar la comprensión *constantemente*.

Evaluaciones Diarias y Seguimiento

Los maestros utilizan boletos de salida, entradas, conferencias, trabajos de clase, entradas del diario, tareas, etc. para evaluar formalmente el fin de clase. Los maestros entonces utilizan estos datos para sacar grupos pequeños, remediar individualmente o volver a enseñarles los malentendidos a toda la clase al día siguiente.

Unidad de Evaluaciones y Seguimiento

Los maestros también evalúan al final de cada unidad. Evaluaciones de unidad podría incluir exámenes, proyectos, documentos escritos, etc. Los maestros hacen una evaluación transparente para los alumnos y comparten los resultados de manera que tanto el maestro como el alumno están conscientes de cómo progresan a través del curso. Los maestros analizan los resultados de cada unidad de evaluación para determinar cuáles estudiantes necesitan ayuda con ciertas normas y cuáles normas necesitan volver a ser enseñadas a todo el grupo.

Evaluaciones de Referencia y Seguimiento

KSJC administramos las evaluaciones acumuladas de referencia que están fuertemente alineados con el Common Core standards (examen del estado anteriormente conocido como "STAR Test") al principio de marzo.

Examen ACT Interino

El examen ACT es un examen que todos los alumnos del grado 11 tomaran al final del año escolar. Los alumnos tendrán que someter los resultados de este examen cuando apliquen a las universidades y colegios. Para preparar a nuestros estudiantes para el ACT, todos los alumnos de los niveles 9, 10 y 11 tomaran el examen en forma de práctica (septiembre, y mayo), para medir su crecimiento durante el año escolar. Durante el año escolar, los estudiantes de los niveles 9, 10, y 11 también tomarán versión interina del ACT (octubre, enero, y marzo) para ayudar a estudiantes y maestros detectar el progreso de habilidades específicas que se alinean con el ACT. Siguiendo cada examen interino, maestros analizaron los resultados para crear grupos de intervención y determinar si es necesario re-enseñar pasos.

Exámenes Avanzados

Se requiere que todos los estudiantes inscritos en cursos de Colocación Avanzada tomen los exámenes de Colocación Avanzada para los cursos en los que están inscritos durante el mes de mayo.

Exámenes Smarter Balanced Common Core

Todos los alumnos del grade 11 tomaran el examen conocido como Smarter Balanced en el mes de mayo como parte del sistema de exámenes estatales.

Expectativas del Salón de Clase

1. Los alumnos deben ir a la clase preparados con las tareas terminadas y materiales necesarios cada día.
2. Los alumnos deben demostrar respeto hacia todos los individuos en la clase escuchando y evitar de hablar cuando otros están hablando.
3. Los alumnos deben permanecer en su labor a lo largo de cada período de clase y participar activamente en todas las actividades de clase.
4. Los alumnos deben hacer preguntas cuando necesitan una aclaración.

Útiles Escolares y Lista Diaria

Los maestros proveerán una lista de materiales al inicio del año. Es esencial que los alumnos traigan estos materiales a la escuela. **Nota: Los alumnos tienen prohibido traer marcadores Sharpie a la escuela debido a la desfiguración anterior de la propiedad de la escuela. Los alumnos que tengan en posesión de marcadores Sharpie dentro de la escuela serán confiscados y no devueltos, junto con la posibilidad de consecuencias adicionales. Si un alumno está obligado a utilizar un marcador Sharpie en la clase de Arte, debe ser distribuido por el maestro y debe ser devuelto al maestro al final del período de clase.** Los materiales que sean a) una distracción o b) parte de un patrón que esté relacionado con las pandillas como parafernalia serán confiscados y se le puede dar consecuencias.

Los alumnos deben venir a la escuela todos los días con los siguientes artículos:

- Mochila con bolígrafos, lápices, papel, goma de borrar
- Agenda
- Tareas completas
- Carpetas de clase, libros de texto y cualquier otro material necesario
- Uniforme apropiado

Agenda

Al principio del año, cada estudiante es asignado un cuaderno (referido como la agenda) que ella/él se le espera mantener diario. La agenda es usada cada clase cada día, y se les espera a los estudiantes anotar sus tareas en esta agenda.

Aplicación de Experiencias Aprendidas

Se requiere que todos los estudiantes completen 15 horas de aprendizaje aplicado por año por un total de 60 horas hacia el día de su graduación. Los estudiantes que no completen sus 60 horas de aprendizaje aplicado al final de su último año podrán participar en la ceremonia de graduación, pero se les entrega su diploma de último año hasta que se cumpla el requisito.

Actividades**Atletismo**

El Atletismo servirá como un medio para desarrollar la personalidad del alumno, enseñarlo a trabajar en equipo y dedicación. También sirve como una fuente de motivación para los alumnos que luchan académicamente y que quieren participar en el atletismo. Cualquier alumno que es académicamente elegible puede unirse a un equipo atlético en KSJC. Para ser elegibles académicamente, los alumnos deben tener un promedio mínimo de 2.0 y pasar todas menos una de sus clases. Los equipos practican todos los días durante la temporada. Lo siguiente es una lista de los deportes de equipo que se ofrecerán a los alumnos durante el año escolar 2019-2020:

Otoño	Invierno	Primavera
Girls Volleyball Boys Cross Country Girls Cross Country Porristas	Boys Soccer Girls Soccer Boys Basketball Girls Basketball Porristas	Softball Porristas Golf Track & Field

Clubs Estudiantiles

La participación en el gobierno estudiantil, clubs, grupos de intereses especiales, y organizaciones de servicio es abierta y animada a todos los alumnos. Todas las actividades de los alumnos son dirigidas por alumnos; los

alumnos deben completar los formularios requeridos y obtener aprobación del director. Una vez que el grupo ha sido aprobado, el grupo se registrará como una organización oficial.

Escuela de Verano

La Escuela de Verano solo está disponible para alumnos que han reprobado un curso de inglés o de historia durante el año escolar que necesitan para recuperar créditos para permanecer en camino a graduarse con su clase. Todos los cursos de la Escuela de Verano son cursos de 5 créditos (equivalente a un semestre). Cada curso se toma en línea durante un período de 2 semanas. Los alumnos que están matriculados en la Escuela de Verano están obligados asistir a clases cinco días de la semana de 9:00a.m. a 2:30p.m. por 2 semanas. Hay dos sesiones disponibles durante el verano y corre desde mediados de junio hasta finales de julio para alumnos que necesitan completar dos cursos en inglés y historia.

Libros de Texto

Los libros de texto de los alumnos se consideran propiedad de la escuela. Libros de texto y de clase serán distribuidos durante todo el año a los alumnos. Ellos están obligados a conservar sus libros de texto en todo momento. **Los alumnos son responsables de los libros de texto distribuidos, si es perdido, robado o dañado, el alumno y los padres son responsables por el pago para reemplazar el libro.** Cualquier deuda que tengan pendientes al final de año afectará la liberación de las transcripciones y las boletas de calificaciones.

Intervencion

En KIPP San José Collegiate, entendemos que cada alumno tiene necesidades independientes, y estamos aquí para ayudar a satisfacer esas necesidades. Los maestros de San José Collegiate están disponibles durante fuera de las horas escolares para ayudar a aquellos que necesitan un apoyo adicional, así como por la noche y fines de semana a través del teléfono celular en los horarios designados en el plan de estudios de cada maestro. A los estudiantes que se les asignó a asistir tutoría (Intervention) deben de asistir al tiempo que se les asignó. Los estudiantes que no asistan a la tutoría mandataria se les asignará detención durante el almuerzo para el próximo día.

Calificación

Las calificaciones serán determinadas por el dominio del alumno sobre el contenido y las habilidades con el siguiente valor:

- Grado 9 : 70% evaluaciones sumativas /30% evaluaciones formativas
- Grado 10: 75% evaluaciones sumativas /25% evaluaciones formativas
- Grado 11: 80% evaluaciones sumativas/20% evaluaciones formativas
- Grado 12: 85% evaluaciones sumativas/15% evaluaciones formativas

Evaluaciones Sumativas:

- Son los productos finales y / o desempeño para evaluar los logros de los alumnos de las normas dentro de un período de calificaciones
- Es una medida instantánea en el momento en que un alumno ha dominado los objetivos de aprendizaje de un curso, unidad, semana, objetivo, etc.
- Se registran de manera valorada en el libro de calificaciones

Las evaluaciones sumativas pueden incluir:

- Cuestionarios
- Pruebas
- Ensayos
- Proyecto de Investigación
- Reporte de Laboratorio

- Desempeño

Evaluaciones Formativas:

- Ayudar a los estudiantes a adquirir habilidades para dominar el contenido y lograr
- Proporcionar evidencia del progreso del estudiante
- Preparar a los estudiantes para evaluaciones sumativas
- Son evaluaciones para el aprendizaje
 - Los estudiantes son informados de su progreso hacia el dominio de los objetivos de aprendizaje
 - Los maestros utilizan los datos (tanto cualitativos como cuantitativos) recopilados a partir de evaluaciones formativas para informar su toma de decisiones instructivas para las próximas lecciones y / o unidades.

Las evaluaciones formativas pueden incluir:

- Tarea
- Hacer ahora
- Grupo Pequeño
- Ejercicio de grupo
- Laboratorio
- Investigación de Compañero
- Diarios
- Pizarras Blancas
- Puño de cinco
- Boletos de salida

Tarea

Los estudiantes de KIPP San José Collegiate tendrán tarea cada noche. La preparación y la práctica son una parte importante del plan de estudios de KIPP San José Collegiate. Como se establece en el formulario de Compromiso con la universidad, se espera que los estudiantes completen todas las tareas asignadas como tarea. La tarea puede ser una pequeña parte de la calificación general en cada clase. Los estudiantes deben esperar aproximadamente 2 a 3 horas de tarea cada noche. Es responsabilidad del estudiante pedir ayuda cuando sea necesario. Si un estudiante tiene una pregunta sobre la tarea, se espera que llame / envíe un correo electrónico / mensaje de texto al maestro o compañeros de equipo y haga preguntas. Si un estudiante está ausente, es responsabilidad del estudiante ponerse en contacto con el maestro y / u otro estudiante directamente para comprender la tarea. Si la tarea es tardía o incompleta, los maestros asignan consecuencia en base a su discreción. Todo el trabajo perdido debe ser completado.

Trabajo Compensado

Por cada día que un estudiante está ausente (excusado), él / ella tiene un día adicional para completar las tareas que se perdieron debido a la ausencia. Se requiere que los estudiantes realicen cualquier trabajo que pierdan debido a una ausencia.

Reporte de Calificaciones

El progreso de los estudiantes en sus cursos se informa en letras con calificaciones de A, B, C o F, incluidas las calificaciones de "más" o "menos". Las calificaciones se asignan, se registran y se envían a casa al final de cada trimestre. Estos informes de calificaciones enviados por correo al final del 1er trimestre y el 3er trimestre no son calificaciones finales. Sólo el semestre y la calificación final son los grados de registro. Esta significa que las calificaciones enviadas a casa en enero y junio son calificaciones definitivas y permanentes. Es importante que os padres y alumnos realizar un seguimiento del progreso académico regularmente durante el año escolar. Los padres y los estudiantes pueden realizar un seguimiento de las calificaciones mediante la comunicación con los maestros de los estudiantes o marcando el grado en línea usando PowerSchool. Instrucción e información de inicio de sesión para PowerSchool se distribuirá en el otoño de cada año escolar.

Reconocimiento Académico

KIPP San José Collegiate reconoce a aquellos estudiantes que obtienen un promedio de calificaciones (GPA) competitivo. Los reconocimientos formales se realizan al final del primer semestre con los siguientes anuncios y premios de la lista de honor:

Summa Cum Laude (con los honores más altos - Oro)	GPA de 3.80 o superior
Magna Cum Laude (con altos honores - Plata)	GPA de 3.4 a 3.79
Cum Laude (con honores - Bronce)	GPA de 3.0 a 3.39

Graduación / Promoción

Todos los requisitos de graduación de San José Collegiate corresponde con los requerimientos del Estado de California. Los requisitos de elegibilidad "A-G" de La Universidad de California, se nombran para demostrar que KSJC establece una barra alta para sus graduados. Todos los alumnos de KIPP San José Collegiate tienen la capacidad de cumplir con estos requisitos.

Requisitos de Graduación de KSJC	Requisitos del estado de California	Requisitos de A-G	Requisitos propuestos de KIPP Bay Area High Schools
(A) Inglés	3 años	4 años	4 años
(B) Matemáticas	2 años	3 años (4 recomendable)	3 años (4 recomendable)
(C) Ciencias de Laboratorio	2 años	2 años (3 recomendable)	3 años (4 recomendable)
(D) Historia	3 años	2 años	3 años (4 recomendable)
(E) Artes Visuales y Dramáticas	1 año	1 año	1 año
(F) Idioma Extranjero	1 año	2 años (3 recomendable)	2 años (3 recomendable)
(G) Clases de preparacion universitaria	NA	1 año	1 año
Educación física	2 años	NA	NA

* Los estudiantes que se transfieren a KSJC después de su primer año solo necesitan completar 3 años de historia.

*** Los estudiantes deben estar matriculados en al menos 1 curso de inglés cada año

Los estudiantes deben completar todos los requisitos del curso de graduación para el día en que las calificaciones cierran para los estudiantes de 12° grado para que los estudiantes puedan participar en la ceremonia de graduación.

Consejería Universitaria

En línea con nuestra misión de ayudar a nuestros estudiantes a prepararse para el éxito más allá de la escuela secundaria, se recomienda a todos nuestros estudiantes que soliciten su admisión en colegios y universidades de cuatro años. Según la elegibilidad universitaria de un estudiante y las características de universidad deseadas, se aplicarán a una combinación de campus de la Universidad de California, campus de la Universidad Estatal de California, colegios universitarios comunitarios locales, así como colegios y universidades privadas. Se requiere que los estudiantes se preparen y tomen los exámenes estandarizados necesarios para la admisión a la universidad: es decir, el ACT y el SAT. Además, se alentará a los estudiantes y las familias a completar el formulario FAFSA para recibir ayuda financiera. Los estudiantes recibirán orientación formal de admisión a la universidad durante sus clases de Seminario Junior y Seminario

Senior. Los estudiantes tendrán muchas oportunidades de visitar los campus universitarios en el Área de la Bahía y también de lugares más alejados, y deben aprovechar estas oportunidades para determinar cuál es la mejor opción para la universidad.

Conducta del Alumno y Consecuencias

Pólizas de Conducta

El sistema de manejo de nuestra escuela es de apoyar a estudiantes en hacer decisiones apropiadas, para identificar y corregir conductas no toleradas en la escuela, para proteger a los estudiantes, empleados y propiedad, y mantener orden esencial y disciplina. Se espera que los alumnos de San José Collegiate se comporten de acuerdo al contrato de Compromiso a la Universidad. El comportamiento que perjudique el ambiente de aprendizaje será afrontado. Un estudiante que decide demostrar falta de respeto a sí mismo, u otros, incluyendo el acceso de otros alumnos a una educación de calidad en un ambiente seguro, será responsable de reparar el daño de sus acciones.

Prácticas de Restauración (Restorative Practices)

En KSJC reconocemos que todas las personas cometen errores y que estas son oportunidades de aprendizaje. Tenemos altas expectativas para todos nuestros alumnos y proveemos un alto nivel de apoyo para el crecimiento de nuestros alumnos y tomar cargo de cambiar su comportamiento cuando sea necesario.

Los alumnos y el personal trabajan arduamente para desarrollar un gran sentido de comunidad. Se espera de los maestros que desarrollen clases estructuradas, creando expectativas claras y desarrollando conexiones personales con los alumnos las cuales valoren, reconozcan y respeten lo que todos pueden ofrecer para hacer una comunidad más fuerte.

Consecuencias Lógicas y Prácticas de Restauración

Las consecuencias son diseñadas para ser concretas a un comportamiento en particular. Por ejemplo, si un estudiante está hablando durante un tiempo inapropiado en la lección de la clase, el maestro puede llamarle la atención y tener una conversación privada con el estudiante. Si una decisión es severamente dañosa (lastimar a otro estudiante, acoso, etc.) los líderes de la escuela pueden decidir el hacer una conferencia restaurativa, juntando a todos los involucrados que han sido impactados por dicha situación. Esta conferencia puede involucrar otros alumnos, miembros de familia, entrenadores y padres. Sabemos que hay diferentes maneras de reaccionar al comportamiento inadecuado y que el encontrar la mejor solución depende del alumno y las circunstancias.

Conversaciones Restaurativas

El personal de KSJC usa conversaciones restaurativas para apoyar a los alumnos cuando se ha hecho daño a otros o a sí mismo. Una conversación restaurativa guía al estudiante a reparar el daño y mejorar la situación. Las siguientes son preguntas usadas para guiar una conversación restaurativa:

1. ¿Qué paso?
2. ¿Qué pensabas en el momento?
3. ¿Qué es lo que piensas después del incidente?
4. ¿Quién ha sido afectado por tus acciones?
5. ¿Qué crees que necesitas hacer para reparar el daño hecho?

Detención durante el almuerzo

Los estudiantes reciben detención durante el almuerzo (LD) al recibir una tardanza injustificada o por faltar a la tutoría. La detención del almuerzo corre diariamente. Los estudiantes que llegan tarde o que faltan a la detención de almuerzo recibirán detención después de escuela (ASD).

Detención Después de Escuela

Los estudiantes reciben detención después de escuela (ASD) por infracciones menores del comportamiento (incluyendo, pero no limitado a responder irrespetuosamente, maldiciones, comida en clase, faltando a LD, etc.) ASD

se lleva a cabo los lunes, martes, jueves y viernes por la tarde. A los estudiantes que se saltan ASD se les asigna ASD adicionales.

Reflexión Dentro de la Escuela

Los estudiantes que cometan infracciones moderadas de comportamiento (incluyendo, entre otros, deshonestidad académica, uso de lenguaje ofensivo / despectivo, parafernalia relacionada con pandillas o actividades, desafío repetido, faltar a clase) serán asignados a Reflexión en la escuela (ISR). Los estudiantes en ISR sirven 1 hora de ASD / Servicio a la Comunidad (CS), tienen su teléfono en la oficina durante el día y también completan una tarea de reflexión. Los estudiantes deben tener un "día limpio" sin más infracciones de comportamiento para estar fuera del ISR. Los estudiantes que se saltan ISR recibirán consecuencias adicionales.

Suspensión Dentro de la Escuela/Suspensión Fuera de la Escuela

Si aplica para asuntos de seguridad u ofensas repetitivas, los estudiantes serán asignados suspensión dentro de la escuela (ISS), en donde los estudiantes están dentro la oficina bajo la supervisión de la administración. Los estudiantes reciben suspensión fuera de la escuela (OSS) por infracciones severas (que incluyen, pero no están limitadas a peleas, posesión de sustancias prohibidas, ofensas repetitivas relacionadas a gangas, abuso severo). Cualquier estudiante que está en ISS o OSS tendrá un plan de reintegración; esto puede incluir conferencias formales, horas comunitarias, presentaciones, consejería, etc.

Código de Honor

En KIPP San José Collegiate, creemos que los alumnos pueden y deben asumir la responsabilidad de establecer y mantener los niveles de su propia conducta. Nuestro Código de Honor de San José Collegiate sirve como un modelo escrito de lo que se espera de los alumnos en relación a la conducta, así como el compromiso de vivir según los valores de la escuela, mientras mantienen de preparación para la universidad como la prioridad número uno. En su núcleo, el código de honor está basado en el respeto mutuo y la confianza. Este código pide que cada miembro de la comunidad de KIPP San José Collegiate se mantenga cada uno con el mismo rigor en lo académico, para un nivel de integridad personal, honestidad y respeto mutuo.

El Código de Honor declara: "Como miembro de la comunidad de KIPP San José Collegiate, yo prometo mi completo y firme apoyo al Código de Honor y prometo no mentir, hacer trampa, ni robar."

Acciones o intento de acciones que funcionen al revés de estos preceptos son violaciones al código de honor de la siguiente manera:

- Se espera que la palabra de un alumno sea la verdad completa, por lo tanto, mentir y falsificar son violaciones al código de honor.
- Se espera que el trabajo de un alumno sea de él / ella, al menos que esté apropiadamente acreditado, por lo tanto, el plagio y hacer trampa son violaciones al código de honor.
- La propiedad de los demás debe ser respetada, por lo tanto, robar - sin importar que tan pequeño, es una violación al código de honor.

Es responsabilidad de cada alumno de verificar con la autoridad apropiada sobre el código de honor en las situaciones que no parecen claras. Los alumnos que sean testigos de una violación al código de honor son fuertemente animados de reportar la acción a un miembro del personal KSJC quien notificará al director. Ser testigo de una violación al código de honor y reportarlo constituye una conducta honorable y es lo que se espera de los alumnos de KIPP San José Collegiate. Los alumnos pueden optar de reportar una violación a través de una referencia anónima a un maestro o miembro del personal.

Las infracciones al código de honor (mentiras, engaños / plagio, robo) se dirigirán al director, subdirectores y / o presidentes de nivel de grado. Las consecuencias apropiadas serán emparejadas con el comportamiento del estudiante.

Uniforme

El objetivo de KIPP San José Collegiate es preparar a nuestros estudiantes para la universidad y el mundo profesional más allá de sus cuatro años con nosotros. Esta preparación no es solo académica, sino que se extiende a todos los aspectos de su vida diaria. En ese esfuerzo, hemos diseñado nuestra política uniforme para reflejar las normas actuales de profesionalismo, que pueden contribuir al éxito en nuestra sociedad. Nuestra política de uniformes está diseñada para garantizar que los estudiantes estén limpios, ordenados, bien mantenidos y que tengan la vestimenta adecuada para su edad. Se espera que los estudiantes tengan el uniforme adecuado en todo momento.

- **Camiseta o Polo de KIPP San Jose Collegiate**
 - Se permiten camisetas de la universidad, escuelas secundarias de KIPP, clubes escolares o programas de verano los viernes
 - En días de partidos de KSJC, los estudiantes del equipo escolar pueden usar su uniforme deportivo (usar una camiseta blanca debajo de camisas deportivas sin mangas (Jersey))
 - Las camisas no tienen que estar fajadas
- **Sudaderas/Chamarras**
 - Sudaderas: KIPP SJC o colegio; o negro, blanco, gris o combinado de estos colores con cualquier logotipo apropiado de la escuela; o club KSJC o cualquier sudaderas Escuela Secundaria de KIPP
 - Logotipos "apropiados para la escuela" = que no hay referencias al sexo, las drogas o el alcohol; No hay lenguaje o símbolos ofensivos / de odio; sin malas palabras
 - Chaquetas KIPP / Chaquetas deportivas con el logotipo de KSJC visible pueden ser usadas durante el año por el atleta asignado
 - Abrigos / chaquetas de invierno: negro, blanco o gris (pueden incluir logotipos); Club de KSJC o chaquetas universitarias de cualquier color.
 - Abrigos / chaquetas de material difieren de las sudaderas.
 - Cualquier otra chamarra o suéter que no es parte del código de vestimenta debe ser guardada por el alumno en su casillero (locker) o en su mochila para las 7:55am
- **Pantalones**
 - Color khaki o negros (dickies, khakis negros, pantalones de mezclilla negros o tan; sin diseños; no pueden estar rotos- tener mallas debajo no excusa al estudiante
 - No se permitirán pantalones de ejercicio, pantalones de yoga, mallas o pants
 - Faldas y shorts deberán de ser de la medida de la punta de las manos extendidas hacia los lados
- **Los viernes, los alumnos podrán usar lo siguiente:**
 - Camisas: KSJC, universidad, clubes, programas de verano, Escuela Secundaria KIPP o aprobados eventos escolares
 - Sudaderas: KIPP SJC o colegio; o negro, blanco, gris o combinado de estos colores con cualquier logotipo apropiado de la escuela; o club KSJC o cualquier sudaderas Escuela Secundaria KIPP
 - Pantalones: jeans, pantalones caqui, pantalones negros (no pantalones rotos / rasgados que exponen la piel - **tener mallas debajo de los pantalones vaqueros rotos no excusan a los estudiantes**)
- **En días específicos, los alumnos podrán ganar el privilegio de tener un día de vestimenta libre**
 - Vestimenta libre: camisa y pantalones de la opción del alumno
- **En días específicos, a los alumnos se les pedirá usar vestimenta profesional Vestimenta profesional:**
 - Chicas: Blusa con falda o vestido o pantalones de vestir
 - No blusas de tiras delgadas, o vestidos o blusas sin mangas
 - No vestidos cortos
 - El largo de vestidos o faldas debe de ser de la medida de la punta de las manos extendidas hacia los lados
 - No mezclilla o piel falsa
 - No sandalias o chanclas

- Chicos: Camisas de botones con pantalones de vestir
 - No mezclilla
 - No pantalones flojos
 - No sandalias o chanclas
- **Pólizas Adiciones de la Vestimenta**
 - No sandalias/chanclas o zapatos abiertos
 - La ropa- sin importar el día- nunca deberá de mostrar ropa interior o la piel cerca de dicha área (blusas con escote bajo, pantalones rotos de la rodilla o las piernas, sostén a través de vestido de malla, etc.)
 - Gorros y cachuchas no deberán de ser usadas dentro del salón de clase
 - **Gorras o cachuchas de equipos profesionales se permitirán cualquier día, pero no pueden estar puestas durante clase**

Las camisas de uniforme estarán disponibles por la escuela. **Las primeras dos camisas de uniforme serán gratis. Costo adicional de cada camisa es \$7 por camiseta, \$12 por polo, y \$20/\$25 por sudadera.**

Coberturas para la cabeza

No son permitidos los sombreros, gorros o cubiertas para la cabeza (incluyendo capuchas en las sudaderas), incluyendo bufandas o pañuelos en los salones de clase. Si se usa en los salones de clase en más de una ocasión, se podrá confiscar del estudiante. En el caso que esto se vuelva un problema constante, los alumnos perderán el privilegio de usar sombreros, gorras, o cubiertas para la cabeza en KSJC. Aquellos que necesitan excepciones religiosas deben notificar a la oficina al principio del año.

Tatuajes y perforaciones

- Las perforaciones (piercings) deben de ser removidas y los tatuajes deben de ser cubiertos si la administración de la escuela cree que es una distracción.

Por favor note: El Director siempre tendrá la discreción de determinar si un artículo o vestimenta es apropiado basado en cada caso.

Objetos Personales

Los alumnos no tienen permitido tener los siguientes artículos en la escuela:

Materiales relacionados con las pandillas
Armas o cualquier arma de juguete

Cualquier sustancia ilegal
Marcadores Sharpie

KIPP San José Collegiate no se hace responsable por ningún daño o pérdida de los artículos antes mencionados, incluyendo los teléfonos celulares, computadoras, tabletas, y reproductores MP3. Nosotros nos reservamos el derecho de restringir cualquier artículo adicional, ya que presentan problemas o la posibilidad de crear problemas o conflictos en la escuela. **Los alumnos que decidan traer dichos artículos a la escuela recibirán consecuencias escolares apropiadas.**

Casilleros (Lockers)

Los alumnos serán asignados un casillero y un candado que pueden utilizar para guardar sus pertenencias de la escuela. Sólo podrán usar sus casilleros durante las horas designadas durante el día (antes de la escuela, al principio del almuerzo, y después de la escuela). En caso de que un alumno olvidé las tareas, libros o materiales en su casillero, no se le permitirá recuperar sus materiales durante la clase.

Los alumnos pueden perder su casillero debido al mal uso o desorden. No se les permite a los alumnos compartir casilleros o sacar cosas de los armarios de otro compañero. La escuela proveerá a los alumnos con los candados al principio del año escolar, en ningún momento es permitido a un alumno que cambie el candado. Los alumnos que no

cierren su casillero o permitan que otros compartan su casillero también puede ser que sus privilegios sean revocados. La escuela no es responsable de los artículos desaparecidos de los casilleros de los alumnos. La escuela tiene el derecho de inspeccionar el casillero de un alumno si se sospecha que artículos inapropiados se guardan en él.

Electrónicos

Teléfonos Celulares, relojes inteligentes, tabletas, y iPods/MP3s

El personal de KSJC entiende que los teléfonos son una parte de nuestra vida diaria y permiten a nuestros estudiantes comunicarse con sus familias. La póliza sobre los teléfonos celulares existe para que estos no sean una distracción al aprendizaje de los alumnos. **Los alumnos pueden traer teléfonos celulares a la escuela, pero no se deben ver, oír, y/o ser usados durante el día escolar completo al menos que sea aprobado por un personal.** Los relojes inteligentes solo se pueden usar para el propósito de identificar el tiempo al menos que un personal de la escuela le haya dado permiso de usarlo para otro propósito.

Importante: los estudiantes que son vistos con y / o usan su teléfono celular o iPod / reproductor de MP3 durante el día escolar sin la aprobación de un miembro del personal serán confiscados en su teléfono. Si el dispositivo electrónico de un estudiante (es decir, un teléfono celular, una tableta) es confiscado, los padres del estudiante deben reunirse con un administrador de la escuela para devolver el dispositivo y firmar un acuerdo de que si el dispositivo del estudiante es confiscado por segunda vez, el dispositivo deberá ser entregado a la oficina al comienzo del día y puede ser recogido al final del día por una semana calendario.

Se confiscaron los relojes inteligentes utilizados para fines distintos de identificar el tiempo sin la aprobación del personal durante el día escolar. Si el reloj inteligente de un estudiante es confiscado, el padre del estudiante debe reunirse con un administrador de la escuela para que se le devuelva el reloj y firmar un acuerdo de que si el reloj del estudiante es confiscado por segunda vez, el dispositivo deberá ser entregado en la oficina de el comienzo del día y se puede recoger al final del día para una semana calendario.

Computadoras laptop personales

Los estudiantes pueden traer computadoras portátiles a la escuela, pero solo pueden usarse con el permiso del personal de KSJC. **Los estudiantes que ven que usan su computadora portátil durante el día escolar fuera del horario de clase aprobado deberán guardarla o trasladarse a un salón supervisada para completar su tarea.**

Salud y Seguridad Estudiantil

Inmunización

Todos los niños menores de dieciocho años de edad que ingresan a una escuela primaria o secundaria pública o privada de California por primera vez, o que se transfieren entre escuelas, deben presentar un registro de vacunación por escrito, que incluya al menos el mes y el año de recepción de cada dosis de las vacunas requeridas. Todos los estudiantes deben presentar un registro de vacunación al momento de la inscripción. De acuerdo con la SB 277, estos requisitos se pueden eximir solo si se presenta una exención médica debidamente firmada en la escuela. Aquellos estudiantes que no cumplan con las pautas estatales pueden ser excluidos de la escuela hasta que se cumplan los requisitos. Los estudiantes que han estado expuestos a una enfermedad contagiosa para la cual no han sido vacunados pueden ser excluidos de la escuela a discreción de las escuelas KIPP.

Para cumplir con los requisitos de ingreso a la escuela de California, **todos los estudiantes recién admitidos** que no están exentos de los requisitos de inmunización deben mostrar prueba de las siguientes inmunizaciones:

Inmunizaciones	Dosificación
Difteria, tos ferina y tétanos (DTaP)	Cinco (5) dosis ¹

Polio	Cuatro (4) dosis ²
Sarampión, paperas y rubéola (MMR)	Dos (2) dosis ³
Hepatitis B	Tres (3) dosis
Varicela	Dos (2) dosis
Tétanos, difteria reducida y tos ferina acelular (Tdap) ⁴	Una (1) dosis

¹Cuatro dosis de DTaP cumplen con el requisito si se administró al menos una dosis en el cuarto año de edad o después. Tres dosis cumplir con el requisito si se administró al menos una dosis de la vacuna Tdap, DTaP o DTP a partir del séptimo cumpleaños. Uno o Dos dosis de vacuna Td administradas en o después del séptimo cumpleaños cuentan para el requisito.

²Tres dosis de la vacuna contra la polio cumplen con el requisito si una dosis se administró en o después del cuarto cumpleaños.

³Dos dosis de sarampión, dos dosis de paperas y una dosis de vacuna contra la rubéola cumplen con el requisito, por separado o conjunto. Solo las dosis administradas en o después del primer cumpleaños cumplen con el requisito.

⁴Se requiere al menos una dosis de la vacuna que contiene pertussis en o después del séptimo cumpleaños.

Comida

Todas las familias deben llenar un formulario federal para el almuerzo gratis / reducido durante el verano. Las familias que califican recibirán precios gratis / reducido para el almuerzo.

Alumnos no están obligados a comer las comidas de la escuela. Las familias pueden elegir que sus hijos coman desayuno en casa y / o enviar un almuerzo. No se les permitirá a los alumnos salir de la escuela para comprar comida o tener restaurantes de afuera (Burger King, Pizza, etc.) hacer entregas para los alumnos en la escuela. **La comida que sea entregada por un restaurante será confiscada por la administración de la escuela.** Solamente miembros de familia y amigos pueden traer comida para los estudiantes durante el almuerzo. Las entregas de los almuerzos para los alumnos de KSJC por miembros de familia o amigos antes de la hora del almuerzo serán entregadas a la oficina principal (P7) para que los estudiantes los recojan al comenzar el almuerzo. La comida de los estudiantes no será entregada directamente a los salones para prevenir interrupciones en la instrucción de los salones.

Política de Baño

Los Alumnos son motivados a usar el baño antes de la escuela, durante los tiempos de transición entre las clases, y durante el almuerzo y los descansos. Los estudiantes deben de tener un pase de su maestro para usar el baño.

Programas de Asesoramiento (Advisory)

Cada alumno en la escuela KIPP San José se le asigna a una clase de Asesoramiento que se reúnen todos los lunes, martes y viernes por 10 minutos y miércoles por 30 minutos. El propósito de Asesoramiento será proporcionar un entorno personalizado, apoyo para los alumnos. Cada Asesor (Advisor) sirve como la persona de contacto central, entre la escuela y la familia de los asesorados. Durante el tiempo de asesoramiento los asesores ofrecen a sus asesorados, apoyo académico adicional revisando las calificaciones y las tareas del alumno. Los alumnos también participan en actividades interpersonales, tales como el trabajo en equipo y resolución de conflictos-con el fin de apoyar su desarrollo social y emocional. Además, todos los alumnos participarán en actividades de servicio comunitario a través de su asesoramiento como se describe a continuación.

Consejería

KIPP San José Collegiate tiene en su personal un consejero de Salud Mental de tiempo completo. El Consejero de Salud Mental trabaja de cerca con los alumnos que son referidos por el personal o que solicitan una cita por sí mismos. El Consejero de Salud Mental también facilita grupos de hombres y mujeres en el que los alumnos discutan temas relevantes en sus vidas de una manera sana y productiva. Además de consejería individual y grupal, el Consejero de Salud Mental facilita un programa de consejería de pares. A través de este programa, el Consejero de

Salud Mental entrena a alumnos ayudar aconsejar a sus compañeros. El Consejero de Salud Mental también enseña clases de educación para padres. Los temas tratados en estas clases pueden incluir: Cómo apoyar a su hijo adolescente, Cómo comunicarse con su hijo adolescente, Qué hacer cuando usted nota comportamientos inusuales. Para más información por favor póngase en contacto con la Sra. Anaya.

PREPARACIÓN DE EMERGENCIA Y CONTACTOS DE EMERGENCIA

KIPP San José Collegiate participan rutinariamente en simulacros de incendio, terremoto y encierro como parte de su compromiso continuo con la seguridad en el campus. Cada escuela ha desarrollado y probado un plan de emergencia específico para el diseño del edificio y las instalaciones comunitarias circundantes. La escuela comunicará el plan a los alumnos y familias.

La escuela solicitará regularmente información de contacto de emergencia para garantizar que la comunicación durante una emergencia sea clara. Es imperativo que la escuela tenga información de contacto de emergencia actualizada para todos los estudiantes, y que los padres y tutores proporcionen múltiples contactos para sus hijos.

Con eso, a lo largo del año, los padres pueden recibir pruebas y comunicación de emergencia real a través de nuestro Proveedor de Notificación de Emergencia. Estos mensajes se envían para informar a los padres y mantener una línea de comunicación abierta durante una emergencia. En general, estos mensajes incluirán instrucciones específicas sobre cuáles deberían ser las acciones de los padres. En una emergencia, es imperativo que los padres y tutores sigan estas instrucciones para mantener a todos en el campus y en el vecindario seguros.

Participación de los Padres

Participación General de los Padres

Conferencias de Padre y Maestro / Conferencias Restaurativas Académicas

En KIPP San José Collegiate, creemos que la comunicación constante, entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito académico y social de nuestros alumnos. En un esfuerzo para lograr esto, se les pide a los padres o tutores que asistan a varias reuniones, talleres y conferencias durante todo el año. Los alumnos que estén dificultades académicas, tendrán Conferencias Restaurativas Académicas con los padres / tutores para discutir las estrategias y apoyos para mejorar el logro académico.

Firmas de Los Padres

Si un estudiante está teniendo dificultades académicas, una estrategia para ayudar al alumno será de requerir que los padres o tutores firmen la agenda y las tareas de sus hijos. Al firmar las agendas y tareas del alumno, los padres o tutores están comunicando que reconocen los trabajos y aseguran de que su hijo/a ha dado su mejor esfuerzo en completarlos.

Las familias son bienvenidos e invitados a ponerse en contacto con los maestros sobre el progreso académico de sus hijos.

Asociación de Padres

Asociación de Familias de KSJC (KFA)

Todos los padres o tutores se les recomienda a ser miembros de nuestra Asociación de Familias KSJC, KFA. KFA llevará a cabo juntas mensuales para discutir eventos escolares y problemas de la comunidad, para organizar eventos de

recaudación de fondos y la experiencia de campo, para crear una estrategia de voluntarios alrededor de la escuela, y para tratar otras cuestiones importantes o dudas que puedan surgir. Ser miembro activo se recomienda de cada padre y puede cumplirse con asistencia a reuniones, participación en eventos, coordinación o presidir los eventos, y / o voluntarios en la escuela.

PowerSchool

PowerSchool es el sistema de clasificación y asistencia de KSJC. Los alumnos y las familias pueden tener acceso a calificaciones e información de asistencia en línea en <https://kippbayareaschools.powerschool.com/public/>. Al comienzo de cada año escolar, KSJC envía una carta a casa con instrucciones para tener acceso en la web para PowerSchool, identificaciones web y contraseñas.

Útiles Escolares

Maestros individuales proporcionará una lista de útiles durante la primera semana de clases. Esta lista incluye todos los materiales necesarios para el éxito del alumno en la clase. Es necesario que el estudiante tenga todos los materiales para cada clase, todos los días.

Los estudiantes recibirán una agenda en el otoño. Los alumnos deben usar esta agenda y debe ser revisada por las familias diario en casa.

Los alumnos deberán cuidar sus pertenencias. Las familias tendrán que pagar por los libros de texto, libros de biblioteca u otros materiales perdidos o destruidos por los alumnos individuales. Esperamos que los alumnos actúen con responsabilidad y cuiden cuidadosamente todas sus pertenencias y materiales, especialmente los de propiedad de la escuela.

Las Encuestas de Padres

En enero, la escuela llevará a cabo una encuesta a los padres, llamada "Escuelas Saludables", para determinar las necesidades de los padres, preocupaciones, y la evaluación de la escuela. Los resultados de esta encuesta se utilizarán para evaluar el progreso de la escuela, y para sugerir cambios programáticos. También podemos administrar encuestas adicionales para padres durante todo el año para recabar opiniones de los padres.

Trabajo Voluntario

Pedimos a los padres o tutores ser voluntarios para ayudar en todo lo que son capaces. Hay muchas maneras de ser voluntario en la escuela como el trabajo de oficina, apoyar a los maestros, etc. Padres o tutores deben comunicarse con la Sra. Thomas si les gustaría ser voluntario. Tenga en cuenta que los voluntarios están sujetos a una verificación de antecedentes.

Apéndices

Apéndice 1: Calendario Escolar

Apéndice 2: Horario de Escuela

Apéndice 3: Compromiso a la Universidad entre el estudiante, padre/guardián, y maestro

Apéndice 4: Reconocimiento del manual de equipo y familia

Apéndice 1

2019-2020 KIPP San Jose Collegiate School Calendar

Month	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Month	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Month	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
July 2019	7	8	9	10	11	12	13	July Detailed 7/15-7/18: Leader Summer Development 7/19-7/24: New Staff Summer Development 7/25-8/16: Staff Summer Development 7/29-7/31: KIPP School Summit	Aug 2019	4	5	6	7	8	9	10	August Detailed 8/12-8/15: Freshmen Orientation 8/19: First Day of School (full days) 8/26: ACT Pretest						
	14	15	16	17	18	19	20			11	12	13	14	15	16	17							
	21	22	23	24	25	26	27			18	19	20	21	22	23	24							
	28	29	30	31						25	26	27	28	29	30	31							
Sept 2019	1	2	3	4	5	6	7	September Detailed 9/2: Labor Day Holiday 9/4: Back To School Night	Oct 2019	6	7	8	9	10	11	12	October Detailed 10/04: Hispanic Heritage Festival 10/10: End of Q1 10/11: Fall Break 10/14: Indigenous Peoples' Day Holiday 10/16: PSAT & 9th/10th College Trips 10/21: ACT IA1/IA PD						
	8	9	10	11	12	13	14			13	14	15	16	17	18	19							
	15	16	17	18	19	20	21			20	21	22	23	24	25	26							
	22	23	24	25	26	27	28			27	28	29	30	31									
	29	30																					
Nov 2019	3	4	5	6	7	8	9	November Detailed 11/4, 11/5, 11/8: Shadow Days 11/11: Veteran's Day Holiday 11.12: RLD 11/25-29: Thanksgiving Break	Dec 2019	1	2	3	4	5	6	7	December Detailed 12/09: ACT IA 2/IA PD 12/18-12/20: S1 Final Exams 12/23-1/3: Winter Break						
	10	11	12	13	14	15	16			8	9	10	11	12	13	14							
	17	18	19	20	21	22	23			15	16	17	18	19	20	21							
	24	25	26	27	28	29	30			22	23	24	25	26	27	28							
										29	30	31											
Jan 2020	5	6	7	8	9	10	11	January Detailed 1/6: Staff Professional Development 1/20: Martin Luther King Jr. Day Holiday 1/24: Lunar New Year Holiday Festival 1/27: Lunar New Year Holiday (observed) 1/29: Honor Roll Night	Feb 2020	2	3	4	5	6	7	8	February Detailed 2/10: RLD 2/17-21: February Break						
	12	13	14	15	16	17	18			9	10	11	12	13	14	15							
	19	20	21	22	23	24	25			16	17	18	19	20	21	22							
	26	27	28	29	30	31				23	24	25	26	27	28	29							
Mar 2020	1	2	3	4	5	6	7	March Detailed 03/02-03/06: Benchmark Week 3/16: ACT IA3/IA PD 3/20: End of Q3 3/24: ACT Test Day (11th graders) 3/27: RLD 3/30: Cesar Chavez Day Holiday (observed)	Apr 2020	5	6	7	8	9	10	11	April Detailed 04/01: College Success Night 4/04: ACT Test Date 4/6-10: Spring Break						
	8	9	10	11	12	13	14			12	13	14	15	16	17	18							
	15	16	17	18	19	20	21			19	20	21	22	23	24	25							
	22	23	24	25	26	27	28			26	27	28	29	30									
	29	30	31																				
May 2020	3	4	5	6	7	8	9	May Detailed 5/20: ACT Posttest 5/18-5/22: SBAC Testing 5/25: Memorial Day Holiday	June 2020	1	2	3	4	5	6	June Detailed 6/08-6/10: S2 Final Exams 6/10: Last Day of School							
	10	11	12	13	14	15	16			7	8	9	10	11	12		13						
	17	18	19	20	21	22	23			14	15	16	17	18	19		20						
	24	25	26	27	28	29	30			21	22	23	24	25	26		27						
	31									28	29	30											

Holiday / Break: No School	Staff Development: No School
Saturday School	Parent Conferences
First / Last Day of School	Summer Session

Regular School Day	Testing
Wednesday Block Schedule	Thursday Block Schedule
Special Events	End of Semester

Apéndice 2

M, T, F SCHEDULE		
School Opens	7:30 AM	
Advisory	8:00 AM	8:10 AM
Period 1	8:15 AM	9:12 AM
Period 2	9:17 AM	10:14 AM
Period 3	10:19 AM	11:16 AM
LUNCH	11:16 AM	11:46 AM
Period 4	11:51 AM	12:48 PM
Period 5	12:53 PM	1:50 PM
Period 6	1:55 PM	2:52 PM
Period 7	2:57 PM	3:54 PM

Wed SCHEDULE		
School Opens	7:30 AM	
Period 1	8:00 AM	9:35 AM
Period 2	9:40 AM	11:15 AM
LUNCH	11:15 AM	11:50 AM
Period 3	11:55 AM	1:30 PM
Advisory	1:35 PM	2:05 PM

Thur SCHEDULE		
School Opens	7:30 AM	
Period 4	8:00 AM	9:35 AM
Period 5	9:40 AM	11:20 AM
LUNCH	11:20 AM	11:55 PM
Period 6	12:00 PM	1:35 PM
Period 7	1:40 PM	3:15 PM

Benchmark Testing Day 1 SCHEDULE		
School Opens	7:30 AM	
Period 1	8:00 AM	11:00 AM
Lunch	11:00 AM	11:40 AM
Transition	11:40 AM	11:45 AM
Advisory	11:45 AM	11:55 AM
Transition	11:55 AM	12:00 PM
Period 2	12:00 PM	3:00 PM

Benchmark Testing Day 2 SCHEDULE		
School Opens	7:30 AM	
Period 3	8:00 AM	11:00 AM
Lunch	11:00 AM	11:40 AM
Transition	11:40 AM	11:45 AM
Advisory	11:45 AM	11:55 AM
Transition	11:55 AM	12:00 PM
Period 4	12:00 PM	3:00 PM

Benchmark Testing Day 3 SCHEDULE		
School Opens	7:30 AM	
Period 5	8:00 AM	11:00 AM
Lunch	11:00 AM	11:40 AM
Transition	11:40 AM	11:45 AM
Advisory	11:45 AM	11:55 AM
Transition	11:55 AM	12:00 PM
Period 6	12:00 PM	3:00 PM

Benchmark Testing Day 4 Schedule		
School Opens	7:30 AM	
Period 7	8:00 AM	11:00 AM

Finals Day Schedule Day 1		
School Opens	7:30 AM	
Period 1	8:00 AM	9:30 AM
Break	9:30 AM	9:45 AM
Period 2	9:45 AM	11:15 AM
LUNCH	11:15 AM	11:45 AM
Period 3	11:50 AM	1:20 AM

Finals Day Schedule Day 2		
School Opens	7:30 AM	
Period 4	8:00 AM	9:30 AM
Break	9:30 AM	9:45 AM
Period 5	9:45 AM	11:15 AM

Finals Day Schedule Day 3		
School Opens	7:30 AM	
Period 6	8:00 AM	9:30 AM
Break	9:30 AM	9:45 AM
Period 7	9:45 AM	11:15 AM

ACT Testing Schedule		
School Opens	7:30 AM	
Testing	8:00 AM	
Dismissal		12:00 PM

Appendix 3

Compromisos a la Universidad de KIPP San José Collegiate

KIPP San José Collegiate proveerá un programa académico riguroso para preparar a los estudiantes a entrar y triunfar en las universidades de cuatro años más finas de la nación y para el mundo competitivo más allá. Al edificar líderes preparados, seguros, y elocuentes, nuestros graduados usaran su educación y experiencias de la vida para hacer cambios positivos en su propia vida, dentro de la comunidad del Este de San José, Y entre nuestra sociedad global.

Al unirse a KIPP SAN JOSÉ COLLEGIATE Equipo y Familia, les pedimos a todo estudiante que se comprometa con las acciones siguientes.

Compromiso del Alumno:**Carácter**

Como estudiante de KIPP San Jose Collegiate, me esforzaré por

- Yo respetare a cada uno en KIPP San José Collegiate sin distinción de raza, color, género, desvalido, edad, religión, incapacidad, estilo de vida, orientación sexual, u origen nacional o étnico.
- Yo me esforzare por siempre por representarme a mí mismo lo mejor en todas mis interacciones personales y profesionales.
- Yo seré honesto con los demás y conmigo mismo todo el tiempo, y aceptará responsabilidad por mi conducta y acciones.
- Yo aprenderé de mis errores y tomar ventaja de oportunidades presentadas a mí.

Responsabilidad

Como estudiante KIPP San Jose Collegiate,

- Yo llegaré a KIPP San José Collegiate todos los días para las 7:55 AM (lunes - viernes).
- Yo me quedaré en KIPP San José Collegiate hasta las 5:00PM los lunes, martes y viernes, 3:00PM los miércoles y 4:00PM los jueves.
- Yo asistiré a la orientación de KIPP San José Collegiate y/o al Programa de Orientación de estudiantes de primer año en la Universidad de Santa Clara.
- Yo seguiré las políticas de la escuela, incluyendo la disciplina y el código de vestuario, como se detalla en el manual del estudiante de KSJC.

Colaboración y Comunicación

Como estudiante KIPP San Jose Collegiate,

- Yo mantendré activa una cuenta de correo electrónico profesional para comunicarme efectivamente con mi asesor, consejero, y maestros incluyendo cuando yo necesite ayuda académica o si voy a faltar a una clase, tutoría o cita.
- Yo me comunicare activamente con mis padres y maestros acerca de mi progreso, dificultades y logros.

Académica

- Yo me matricularé en cursos retadores que me preparan para entrar a la universidad y que llenen los requisitos de graduación de KSJC.
- Yo participaré activamente en tutorías, si no me cumplen o superan las expectativas en cualquier curso o si es recomendado por mis padres o maestros.

Como un estudiante de KIPP San José Collegiate, yo me comprometo a las acciones y comportamiento de arriba.

X _____

Firma

X _____

Imprimir Nombre

Compromiso de los Padres/Guardianes

Al unírnos a KIPP SAN JOSÉ COLLEGIATE equipo y familia, les pedimos a todo padre/guardián que se comprometa a las acciones siguientes.

Carácter

- Respetaremos a cada uno en KIPP San José Collegiate sin importar la nacionalidad, raza o etnia, género, religión, orientación sexual o discapacidad real o percibida.
- Siempre nos comportamos de manera profesional cuando hablemos con alguien en KIPP San José Collegiate.

Responsabilidad

- Nos aseguraremos de que nuestro hijo llegue a KIPP San José Collegiate todos los días las 7:55 AM (lunes - viernes).
- Haremos arreglos para que nuestro hijo permanezca en KIPP San José Collegiate hasta las 5:00PM los lunes, martes y viernes, 3:00PM los miércoles y 4:00PM los jueves.
- Si nuestro hijo necesita quedarse en tutorías requeridas hasta las 6:00 pm, haremos arreglos para él / ella se quede.
- Nos aseguraremos de recoger a nuestro hijo a tiempo.
- Nos aseguraremos que nuestro hijo asista a la Orientación de KIPP y / o el Programa de Orientación de Estudiantes de primer año en KIPP San José Collegiate.
- Haremos todo lo posible para apoyar a nuestro hijo y el compromiso que él / ella ha hecho para asistir a KIPP San José Collegiate.

Colaboración y Comunicación

- Nos asociaremos con los maestros y el personal de KIPP San José Collegiate para ayudar a nuestro hijo sobresalir en la escuela, en ambos académicamente y en conducta.
- Nos comunicaremos activamente con nuestro hijo/a y sus maestros sobre su progreso, dificultades y logros.
- Permitiremos que nuestro hijo vaya a paseos de KIPP, que participe en interinatos y visitar universidades.
- Apoyaremos las políticas de la escuela, incluyendo la disciplina y el código de vestuario, como se detalla en el manual del estudiante KSJC.
- Nosotros y nuestro hijo/a somos responsables por la conducta y acciones de nuestro hijo.

Como un padre de KIPP San José Collegiate, yo me comprometo a la conducta y acciones de arriba.

X _____ X _____
Firma Imprimir Nombre

Compromiso del Maestro

Al unirse a KIPP SAN JOSÉ COLLEGIATE equipo y familia, les pedimos a todo maestro que se comprometa a la conducta y acciones siguientes.

Carácter

- Respetaremos a todos en KIPP San José Collegiate sin distinción de raza, color, género, minusválido, edad, religión, discapacidad, estilo de vida, orientación sexual, origen nacional o étnico. Yo siempre actuaré de una manera profesional al hablar con alguien en la escuela KIPP San José Collegiate.
- Siempre protegeremos la seguridad, los intereses y los derechos de todos los individuos en el salón de clase.

Profesionalismo

- Llegaremos a KIPP San José Collegiate todos los días para las 7:45 AM (lunes - viernes)
- Permaneceremos en KIPP San José Collegiate hasta las 4:30 pm todos los días.
- Mantendremos todas las altas expectativas de nuestros alumnos, padres, compañeros miembros del personal, y de nosotros mismos en KIPP San José Collegiate.

Instrucción

- Nos esforzamos para ser los mejores maestros que podemos ser, modelando excelencia y sin tomar atajos para preparar a nuestros alumnos para el éxito en el colegio y en la vida.
- Planearemos y ejecutaremos lecciones rigurosas para preparar a nuestros alumnos para el éxito en la universidad y en la vida.
- Estamos comprometidos con resultados.
- Estamos comprometidos con nuestro propio crecimiento profesional y constante aprendizaje. Nos daremos ideas unos a otros regularmente.

Colaboración y Comunicación

- Colaboraremos y planearemos con colegas regularmente.
- Estaremos disponibles para los alumnos y los padres durante el día escolar.
- Estaremos disponibles para los alumnos, los padres y compañeros del personal vía telefónica por las noches, hasta las 8:30 pm, los fines de semana, y durante las vacaciones para tratar cualesquiera preguntas o preocupaciones que puedan tener.
- Pondremos a los padres al día regularmente con información sobre el progreso de su hijo.

Como personal de KIPP San JOSE Collegiate, yo me comprometo a la conducta y acciones de arriba.

X _____ X _____
Firma Imprimir Nombre

Apéndice 4:

Forma de Reconocimiento del Manual de Equipo y Familia

Por favor, ponga sus iniciales en las siguientes declaraciones, llene y firme la siguiente información con pluma, y devuelva esta página entera a la oficina (P7).

_____ He leído el Manual de Equipo y Familia de 2018-2019. Entiendo que KIPP San José Collegiate es una escuela chárter, y, por lo tanto, una escuela de elección. La elección de enviar a mi hijo a KIPP San José Collegiate significa que estoy eligiendo también a adherir a las políticas descritas en el manual, entendiendo que tienen sus raíces en identidad y filosofía de nuestra escuela.

_____ Entiendo que la asistencia constante todos los días en esta escuela es obligatoria. Porque entendemos la importancia de la asistencia diaria consistente, también utilizaremos el calendario como una referencia en la planificación de citas y / o vacaciones. Si mi hijo tiene que faltar a la escuela por cualquier motivo, voy a llamar o escribir a la oficina dentro de 48 horas para justificar la ausencia.

_____ Apoyaré a los maestros y el personal de KIPP San José Collegiate y hacer todo lo posible para que mi hijo tenga éxito tanto académico como en conducta. Esto significa que yo estaré disponible por teléfono, en persona, y me sentaré con mi hijo durante la clase, si es necesario.

_____ Comprendo que la administración reserva el derecho de interpretar, revisar, enmendar o retirar las políticas y procedimientos a su discreción.

Nombre del Alumno (letra de imprenta): _____

Firma del Alumno: _____ Fecha: _____

Nombre de Padre / Tutor (letra de imprenta): _____

Firma del Padre / Tutor: _____ Fecha: _____